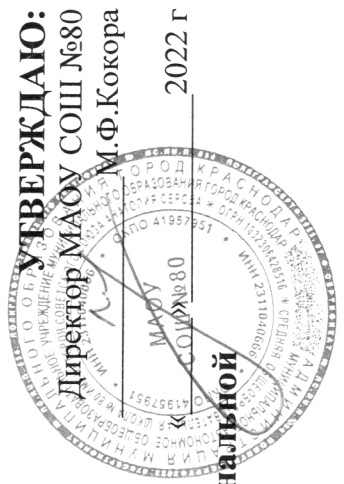


	PISA	педагоги	Минпросвещения России	
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Лебедева И. Н.	Май	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Лебедева И. Н. руководители ШМО	Май	Справка

	функциональной грамотности обучающихся	Педагоги			Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			Ноябрь – апрель	
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Лебедева И.Н.		В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Лебедева И.Н.		Январь	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся	Лебедева И.Н.		Март – апрель	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап					
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководители ШМО, педагоги		По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО, педагоги		По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Руководители РМО, педагоги		Июнь	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Шагиева А.С. Лебедева И.Н.		Июнь – июль	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Учителя русского языка		Февраль – март	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели	Руководители ШМО,		По графику	Аналитический отчет

				основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Лебедева И.Н.	ноябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	ноябрь	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	библиотекарь	март-апрель	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с Руководителями школьных методических объединений	Лебедева И.Н.	октябрь	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ №80 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Лебедева И.Н.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	октябрь март	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональных семинарах для учителей	Учителя Лебедева И.Н.	В течение года по отдельному графику	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию	Лебедева И.Н.	Декабрь январь	Аналитическая справка

1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Лебедева И.Н.	октябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Лебедева И.Н.	октябрь	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМР)	Лебедева И.Н.	октябрь	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №80	Лебедева И.Н. Саралашвили А.А.	октябрь	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	октябрь апрель	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ИРО Краснодарского края, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	октябрь	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу



2022 г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся MAOU SOSh No. 80 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Лебедева И.Н.	сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающиеся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Лебедева И.Н. зам.директора	октябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в MAOU SOSh No. 80
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Лебедева И.Н	октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающиеся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений