



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 09.11.2021 № 237

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Шалаевой Светлане Юрьевне, учителю русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова в том, что она провела мастер-класс для учителей русского языка и литературы города в режиме онлайн по теме: «Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся на уроках русского языка и литературы», 27.10.2021

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Олофинская Н.П.,  
зам. директора

26.10.21



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

Руководителям ОО

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 26.10.2021 № 1007

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении мастер-класса  
для учителей русского языка и литературы

**Информационное письмо**

Сообщаем вам, что **27 октября 2021 года в 14.30** состоится мастер-класс по теме: "Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся на уроках русского языка и литературы".

Приглашаем принять участие в запланированной конференции для учителей русского языка и литературы.

Подключение к конференции Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/74234699224?pwd=WUNmQ0hUb2dtQVc5dnZmQUhBblRxZz09>

Идентификатор конференции: 742 3469 9224

Код доступа: 4mbJTN

Просим организовать участие педагогов Вашей образовательной организации.

И.о. директора МКУ КНМЦ

И.М. Гамзаев

М.П. Куцель  
235-15-63

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛА № 80

ПРИКАЗ

От 02.09.2019

№ 52

**О назначении руководителей предметных методических объединений.**

В целях обеспечения качества образования, эффективности проведения мониторинга учебно-методической деятельности, а также взаимного профессионального обучения, обмена опытом, обеспечения и внедрения лучших традиций, новых программ, с целью разработки единых методов, критериев, требований к оценке результатов образовательной деятельности, в соответствии с Положением об оплате труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 80, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Продолжить работу школьных предметных методических объединений, с 02.09.2019 года назначить в них руководителями из числа педагогов школы:

Пустовую Н.Н. – председателем МО начальной школы  
Шалаеву С.Ю. – председателем МО русского языка и литературы  
Черных В.В. - председателем МО математики, физики, ИВТ  
Кудрявец Ж.В. - председателем МО истории и обществознания  
Бобовка В.Н. - председателем МО иностранного языка  
Власову И.Н. - председателем естественнонаучного МО  
Федотову Е.В. - председателем эстетико-технического МО  
Литовченко О.А. - председателем МО физической культуры и ОБЖ  
Бурханову Е.Ю. - председателем МО классных руководителей начальной школы  
Колесникову Т.А. - председателем МО классных руководителей среднего и старшего звена.

2. Возложить контроль над соблюдением стандартов и нормативов результатов образования по курируемым направлениям, общее руководство за работой председателей МО в решении ЕМЗ школы на заместителя директора по УМР Ерёмину Е.Е.

Директор МБОУ СОШ №80

С приказом ознакомлены:

Ерёмина Е.Е.

Пустовая Н.Н.

Шалаева С.Ю.

Кудрявец Ж.В.

Бобовка В.Н.

Власова И.Н.

Федотова Е.В.

Литовченко О.А.

Бурханова Е.Ю.

Колесникова Т.А.



М.Ф.Кокора


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_1\_

от 31.08. 2020 года

Председатель педсовета

Кокора М.Ф. 

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
за 2019-2020 уч.г.**

## **Отчет о работе методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №80**

**за 2019/2020 учебный год.**

Учитывая, что качество учебно-воспитательного процесса определяется, прежде всего, педагогическим составом преподавателей, особое внимание в работе МО уделялось таким вопросам, как идейно-теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта, личный вклад каждого в общее дело.

Тема работы МО в 2019-2020 уч.г.: **«Создание условий для личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию на основе дифференциации и индивидуализации содержания образования»**

**Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педмастерства преподавателей и их компетенции в области учебного предмета и методики преподавания»**

Перед МО были поставлены следующие задачи:

- **Работать над пробелами в знаниях учащихся, выявленных в срезовых и итоговых контрольных работах в 2018 – 2019 уч.году;**
- **Продолжить работу по овладению методикой преподавания современного русского языка и литературы, усилить практическую направленность обучения русскому языку, используя тексты, задания тестовой формы, работу со словарями, различные виды диктантов и творческих работ;**
- **Обратить особое внимание на:**

**Компетентностный подход в обучении, направленный на формирование метапредметных и предметных компетенций**

**Текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста**

**Сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех ее видах**

**Интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков при изучении русского языка в средней (полной) школе**

- **Взять под контроль составление рабочих программ учителей-словесников;**

- Продолжить освоение преподавания по программе Т.А.Ладыженской с использованием дидактических материалов Разумовской М.М. и Львовой (русский язык);
- Активно работать с одарёнными детьми, привлекать их к участию в творческих конкурсах и проектах школьного, городского, краевого уровня;
- Продолжить внеклассную работу по предмету, привлекать к проведению мероприятий учителей музыки, этики, ИЗО, МХК;
- Осуществлять в течение года взаимоконтроль и взаимопосещение уроков с последующей диагностикой;
- формировать систему диагностики интересов, творческих возможностей учащихся на уроках русского языка и литературы;
- использовать компьютерные технологии на уроках русского языка;
- ориентировать каждого преподавателя на индивидуализацию обучения;
- **Первоочередные задачи:**

1. Повышение качества образования по предмету
2. Активизация работы с талантливыми учащимися
3. Применение проектных и исследовательских методов при обучении предмету
4. Формирование информационных компетенций педагогических кадров;
5. Осуществление методической поддержки учителям – предметникам в рамках развития национального проекта «Новая школа»

#### **В течение года прошло 4 заседания:**

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку. (Справки прилагаются).

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах.

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х классах.
2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.
3. Выступление по методической теме.
4. Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Третье заседание МО прошло в форме семинара на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Кроме того, провели анализ срезовых работ по русскому языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к итоговой аттестации.

Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программного материала.

На последнем заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. подведение итогов работы МО за 2019 — 2020 учебный год.
2. утверждение задач на новый 2020 — 2021 учебный год.
3. подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. анализ результатов контрольных работ.

#### **Рекомендации учителям :**

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. По результатам итогов написания сочинения учителям, работающим в выпускных классах, следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при написании работ.

- соответствие теме;

- аргументация и использование литературных источников;

- композиция;

- качество речи;

-фактическая точность в фоновом материале;

- грамотность ( знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и -НН- в суффиксах различных частей речи, правописание НЕ и НИ, правописание проверяемых безударных гласных).

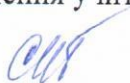
Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение городских МО, а также через взаимопосещение открытых уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации по предмету

Руководитель методического объединения учителей

МБОУ СОШ №80 Шалаева С.Ю.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 86

**Об назначении председателей школьных методических объединений**

В целях обеспечения качества образования, эффективности проведения мониторинга учебно-методической деятельности, а также взаимного профессионального обучения, обмена опытом, обеспечения и внедрения лучших традиций, новых программ, с целью разработки единых методов, критериев, требований к оценке результатов образовательной деятельности, в соответствии с Положением об оплате труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 80, приказываю:

1. Образовать с 01.09.2020 года школьные предметные методические объединения, назначить в них руководителями из числа педагогов школы и установить доплаты за дополнительные виды работ:

Пустовую Н.Н. - председателем МО начальной школы
Шалаеву С.Ю. - председателем МО русского языка и литературы
Черных В.В. - председателем МО математики и физики, ИВТ
Кудрявец Ж.В. - председателем МО обществознания, географии, ОРКСЭ, кубановедения
Ириолову А.Д. - председателем МО иностранных языков
Заборовскую Е.А. – председателем естественнонаучного МО
Федотову Е.В. - председателем эстетико-технологического МО
Литовченко О.А. - председателем МО физической культуры и ОБЖ

2. Возложить контроль над соблюдением стандартов и нормативов результатов образования по курируемым направлениям, общее руководство за работой председателей МО в решении ЕМЗ школы на заместителя директора по УМР Грицай А.Г.

Директор МБОУ СОШ № 80

М.Ф.Кокора



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

**УТВЕРЖДЕНО**

решение педсовета протокол №\_1\_

от 27.08 2021 года

Председатель педсовета

Кокора М.Ф. Ш

подпись руководителя ОУ Ш Ф.И.О.



**Отчет о работе методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
за 2020-2021 уч.г.**

**Анализ работы методического объединения учителей  
русского языка и литературы МБОУ СОШ №80**

за 2020 -2021 учебный год

Тема работы МО русоведов в 2020-2021 уч.г.:

**«Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода к учащимся».**

**Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педмастерства преподавателей и их компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях внедрения современных технологий».**

**Перед МО были поставлены следующие задачи:**

- **Работать над пробелами в знаниях учащихся, выявленных в итоговых контрольных работах и в ВПР в 2020 – 2021 уч.году;**
- **Продолжить работу по овладению методикой преподавания современного русского языка и литературы с использованием современных технологий , усилить практическую направленность обучения русскому языку, используя тексты, задания тестовой формы, работу со словарями, различные виды диктантов и творческих работ; презентации, видеоряды- карточки, индивидуальные задания;**
- **Обратить особое внимание на:**

**Компетентностный подход в обучении, направленный на формирование метапредметных и предметных компетенций**

**Текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста**

**Сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех ее видах**

**Интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков при изучении русского языка в средней (полной) школе**

- **Взять под контроль составление рабочих программ учителей-словесников;**
- **Продолжить освоение преподавания по программе Т.А.Ладыженской с использованием дидактических материалов Разумовской М.М. и Львовой (русский язык);**
- **Активно работать с одарёнными детьми, привлекать их к участию в творческих конкурсах и проектах школьного, городского, краевого уровня;**

- Продолжить внеклассную работу по предмету, привлекать к проведению мероприятий учителей музыки, этики, ИЗО, МХК;
- Осуществлять в течение года взаимоконтроль и взаимопосещение уроков с последующей диагностикой;
- формировать систему диагностики интересов, творческих возможностей учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием современных технологий;
- использовать компьютерные технологии на уроках русского языка;
- ориентировать каждого преподавателя на индивидуализацию обучения;
- Первоочередные задачи:

**1. Повышение качества образования по предмету**

**2. Активизация работы с талантливыми учащимися**

**3. Применение проектных и исследовательских методов при обучении предмету**

**4. Формирование информационных компетенций педагогических кадров;**

**5. Осуществление методической поддержки учителям – предметникам**

В течение учебного года учителя МО русского языка и литературы работали над проблемой «Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода к учащимся».

Педагоги непрерывно совершенствовали уровень мастерства на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся. Обучение русскому языку имело познавательно-практическую направленность, то есть учащимся давали не только знания о родном языке, но и формировали у них языковые и речевые умения.

На каждом уроке учителя уделяли большое внимание языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. На уроках русского языка воспитывали средствами данного предмета, развивали логическое мышление школьников, обучали их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку, формировали умение работать с книгой, справочной литературой, совершенствовали навыки выразительного чтения.

Учителя работали по русскому языку по программе в 5-9 классах - Т.А.Ладыженской, 10- 11 классах – Н.В. Гольцовой, И. В.Шамшина

По литературе преподавание велось по программе В.Я. Коровиной во всех классах (5-11 классы).

Все учителя на уроках литературы приобщали учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, изучали художественные произведения, знакомили с библиографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями, необходимыми для изучения программных произведений.

Уроки литературы использовались учителями для формирования у учащихся системы ценностей и убеждений, основанных на нравственных и культурных достижениях, большое внимание уделяли формированию коммуникативной компетенции, воспитательным аспектам: духовно-нравственному, патриотическому.

Педагоги практиковали проведение уроков-рассуждений, семинаров (Шалаева С.Ю.Аксенова К.Н.), обсуждение вопросов проблемного характера (Аксенова К.Н., Асачева М.В., Шалаева С.Ю.); обучали написанию сочинений разных жанров, развивали творческую деятельность учеников.

### **Проведено 4 заседания МО:**

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку. (Справки прилагаются).

#### **Первое - Организационно-установочное,**

на котором был утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год, график проведения открытых уроков учителями объединения, изучены государственные образовательные стандарты по русскому языку и литературе, нормы оценки знаний и умений учащихся по русскому языку и литературе, инструктивно-методические письма «О преподавании русского языка в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2020-2021 учебном году» и «О преподавании литературы в общеобразовательных учреждениях Краснодарском крае в 2020-2021 учебном году». На данном заседании были обсуждены результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) и 11 классе (ЕГЭ) по русскому языку, рассмотрено календарно – тематическое планирование учителей МО.

**Второе заседание** проводилось в ноябре по теме «Комплексная работа с текстом как одна из форм итогового контроля знаний, умений, навыков учащихся». На нем была представлена презентация учителя Шалаевой С. Ю. «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы – одно из средств развития творческих способностей учащихся», обсуждены итоги ВПР по русскому языку в 5-11 классах, представленных учителями, и разработаны рекомендации по темам, в которых было допущено большое количество ошибок.

**Третье заседание.** Организация внеклассной работы по предмету. Преемственность в обучении русскому языку в 4-5 кл. Творческий отчет учителей русского языка и литературы. и Аксеновой К.Н, по теме «Развитие интеллектуальной и творческой личности в процессе проблемного обучения на уроках русского языка и литературы»

На **четвертом заседании** были рассмотрены результаты диагностики знаний обучающихся по русскому языку в 9, 11 классах, репетиционного экзамена по русскому языку в 9 классе (ОГЭ), внутришкольного и репетиционного ЕГЭ в 11 классе были выявлены типичные ошибки и намечены пути их устранения: разработаны индивидуальные планы-графики работы с этими классами и с отдельными обучающимися с целью устранения пробелов в их знаниях.

Учителя МО выступали на педсоветах по вопросам работы с трудными семьями: Шалаева С.Ю., Асачева М.В..) и обучающимися группы риска (Асачева М.В., Телипко В.В.)

Были обсуждены проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания на уроках и во внеклассной работе по литературе. Здесь же состоялась презентация лучших работ проектно-поисковой и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги поделились опытом подготовки учащихся к ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). Рассмотрели билеты по литературе к экзамену в 9 классе в традиционной форме и темы экзаменационных рефератов.

В работе школьного методического объединения можно отметить следующие **недостатки**: недостаточно последовательно реализован сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, мало уделялось внимания повторению лингвистических понятий, слабо организована работа по практическому обобщению, повторению и систематизации орфографических и пунктуационных умений школьников.

Недостаточно использовалось на практике тестовые формы контроля знаний учащихся по русскому языку и литературе.

Не был в полной мере реализован запланированный график открытых уроков

Исходя из вышеуказанных недостатков деятельности МО, приняты следующие **рекомендации**:

- последовательно реализовывать сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку и литературе;
- следует уделять больше внимания повторению лингвистических и литературоведческих понятий, выделить для этого специальное время в учебном процессе;
- активней формировать коммуникативную компетенцию (постоянно работать с текстами, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, обучать анализу текста, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки школьников;
- активно использовать в практике преподавания тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ;

#### **Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год:**

- Работать над пробелами в знаниях учащихся, выявленных в контрольных и итоговых контрольных работах и ВПР 2020 – 2021 уч.год;
- Продолжить работу по овладению методикой преподавания современного русского языка и литературы, усилить практическую направленность обучения русскому языку, используя тексты, задания тестовой формы, работу со словарями, различные виды диктантов и творческих работ; усилить работу с одаренными обучающимися;
- Взять под контроль составление рабочих программ учителей-словесников;
- Продолжить освоение преподавания по программе Т.А.Ладыженской с использованием дидактических материалов Разумовской М.М. и Львовой (русский язык);
- Активно работать с одаренными детьми, привлекать их к участию в творческих конкурсах и проектах школьного, городского, краевого уровня;

- Продолжить внеклассную работу по предмету, привлекать к проведению мероприятий учителей музыки, этики, ИЗО, МХК;
- Осуществлять в течение года взаимоконтроль и взаимопосещение уроков с последующей диагностикой;

Любое МО в школе призвано повышать педагогическое мастерство учителя, распространять лучший его опыт, помогать ему вооружаться теоретическими и практическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, стимулировать создание и усовершенствование учебно-материальной базы, идти в ногу с требованиями современной жизни.

Учитывая, что качество учебно-воспитательного процесса определяется, прежде всего, педагогическим составом преподавателей, особое внимание в работе МО уделялось таким вопросам, как идейно-теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта, личный вклад каждого в общее дело.

(План работы МО учителей русского языка и литературы на 2021/2022 учебный год прилагается).

Руководитель методического объединения учителей

МБОУ СОШ №80 Шалаева С.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

Приказ

от 04.09. 2020 г.

№ 9

**О прикреплении наставника**

В целях оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам, создания им комфортных условий для совершенствования своей работы **приказываю:**

**1. Назначить наставников**

Телипко В.В.. - учителя русского языка и литературы Шалаеву С.Ю.,  
Раитиной К.В.- учителя истории и обществознания Кудрявец Ж.В.,  
Поликарповой А.М.. – учителя английского языка - Осадченко М.А.,  
Мальцевой Е.С. – учителя географии - Власову И.Н.,  
Саралашвили А. А. – учителя математики и информатики  
Седову Валентину Ивановну,  
Колосова В.О. – учителя начальных классов Костину Е.О.,  
Оробинской Я.А. –учителя начальных классов Подопригору А. В.,  
Личман К. А.- учителя физической культуры Колесникову Т. А.,  
Найдановой Е.А. -учителя английского языка Ириолову А.Д.,  
Колдыревой Е. А. –учителя русского языка Аксенову К.Н.,  
Корчаженко И.В. –учителя технологии Федотову Е.В.,  
Берестенко М.В. — учителя начальных классов Пустовую Н.Н.,  
Есину И.В. - учителя музыки Бочкареву А.А.,  
Моргуновой О.А.- учителя математики Черных В.В.,  
Немковой А.О. - учителя начальных классов Попрядухину Е.А.,  
Симонян Т.Э. - учителя математики Слюсареву И.П.,  
Тюриной В.В.- учителя русского языка и литературы Аксенову К.Н.,  
Вагнер А.Д. - учителя русского языка и литературы Асачеву М.В.,  
Крохиной И.А. -учителя начальных классов Никуленко Л.В.

**2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.**

Директор МБОУ СОШ № 80

М.Ф.Кокора





С приказом ознакомлены

Шалаева С.Ю.

Кудрявец Ж.В.

Осадченко М.А.

Власова И.Н.

Седова В.И.

Костина Е.О.

Подопригора А.В.

Колесникова Т.А.

Ириолова А.Д.

Аксенова К.Н.

Федотова Е.В.

Пустовая Н.Н.

Бочкарева А.А.

Черных В.В.

Попрядухина Е.А.

Слюсарева И.П.

Аксенова К.Н.

Вагнер А.Д.

Крохина И.А.

Телипко В.В.

Раитина К.В.

Поликарпова А.М.

Мальцева Е.С.

Саралашвили А.А.

Колосова В.О.

Оробинская А.Я.

Личман К.А.

Найданова Е.А.

Колдырева Е.А.

Корчаженко И.В.

Берестенко М.В.

Есин И.В.

Моргунова О.А.

Немкова А.О.

Симонян Т.Э.

Тюрина В.В.

Асачева М.В.

Никуленко Л.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО:

решение педсовета протокол №\_1\_

от 27.08. 2021\_\_ года

Председатель педсовета

Кокора М.Ф..

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.



**План работы**

**Учителя – наставника Шалаевой С.Ю.**

**с молодым специалистом Телипко В.В. (на 2020-2021 уч год)**

**МБОУ СОШ №80 г.Краснодара**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Русский язык» и «Литература».</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС</li> <li>Составление рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература».</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2018-2019 учебный год.</li> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Русский язык и литература», пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков, анализ уроков</li> </ul>

Выполнено: Наставник			
Молодой специалист			
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения родительских собраний.</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков;</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> <li>✓ Индивидуальные консультации по текущим вопросам</li> </ul>
Выполнено : Наставник			
Молодой специалист			
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися.</li> <li>✓ Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>✓ Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам</p>
Выполнено: Наставник			
Молодой специалист			

**ЯНВАРЬ**

<p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;                  ✓ О школьном Совете профилактики.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.                  ✓ Изучение документов по ФГОС                  ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.                   Индивидуальные консультации по текущим вопросам</p>
<p>Выполнено: Наставник                   Молодой специалист</p>			

**ФЕВРАЛЬ**

<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;                  ✓ Видеоуроки.</p>	<p>✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков и их анализ                  ✓ Индивидуальные консультации по текущим вопросам</p>
<p>Выполнено: Наставник                   Молодой специалист</p>			

**МАРТ**

<p>✓ Инновационные технологии в обучении.                  ✓ Технологии деятельностного</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
---	---	---	--

обучения в урочное и внеурочное время.	деятельность с классом.	своей работы	
Выполнено: Наставник			
Молодой специалист			
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>✓ Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> <li>✓ Индивидуальные консультации по текущим вопросам</li> </ul>
Выполнено: Наставник			
Молодой специалист			
<b>МАЙ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоги работы за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</li> <li>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</li> </ul>
Выполнено: Наставник			
Молодой специалист			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_1\_

от 27.08. 2021 года

Председатель педсовета

Кокора М.Ф. \_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



**Отчет о работе педагога - наставника**

**Шалаевой С.Ю.**

**за 2020-2021 уч.г.**

**с молодым специалистом Телипко В.В.**



Отчет о работе педагога- наставника Шалаевой С.Ю.  
На 2020-2021 уч.г

Являясь наставником молодого специалиста, Телипко Виктории Валерьевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь преподавателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
- Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

1. Индивидуальные, коллективные, консультации;
2. Посещение уроков;
3. Мастер-классы, семинары, открытые уроки;
4. Теоретические выступления, защита проектов;
5. Наставничество;
6. Анкетирование, микроисследования.

### **Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов техникума.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодого специалиста.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **Основные направления работы:**

1. Ведение документации, работа с классными журналами.
2. Составление календарно-тематического планирования и поурочных планов.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса.
4. Общие вопросы методики организации работы с родителями.
5. Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Была проведена **консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию**. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ.

Уроки являются основной формой организации учебного процесса в техникуме. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели ведет к неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение полугодия Телипко В.В.могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность обучающихся на уроке;
- речь преподавателя и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Учебно –воспитательный процесс в группе Анастасия Сергеевна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в группе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации.

Выводы:

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы.  
Период адаптации прошел успешно.

27.08.21г

Педагог – наставник Шалаева С.Ю.