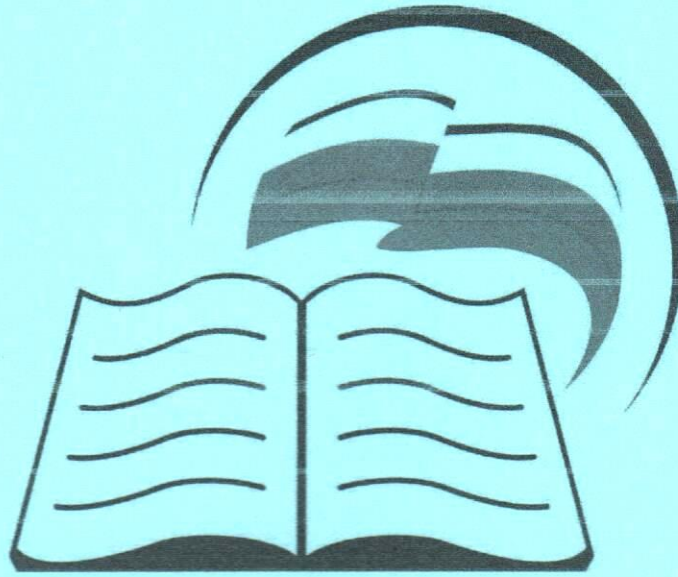




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Никитенко
Людмила Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №80

за участие

в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

«Внедрение в обучение младших школьников проектно-исследовательской деятельности»

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

Приказ

от 04.09. 2020 г.

№ 9

О прикреплении наставника

В целях оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам, создания им комфортных условий для совершенствования своей работы **приказываю:**

1. Назначить наставников

Телипко В.В.. - учителя русского языка и литературы Шалаеву С.Ю.,
Раитиной К.В.- учителя истории и обществознания Кудрявец Ж.В.,
Поликарповой А.М.. – учителя английского языка - Осадченко М.А.,
Мальцевой Е.С. – учителя географии - Власову И.Н.,
Саралашвили А. А. – учителя математики и информатики
Седову Валентину Ивановну,
Колосова В.О. – учителя начальных классов Костину Е.О.,
Оробинской Я.А. –учителя начальных классов Подопригору А. В.,
Личман К. А.- учителя физической культуры Колесникову Т. А.,
Найдановой Е.А. -учителя английского языка Ириолову А.Д.,
Колдыревой Е. А. –учителя русского языка Аксенову К.Н.,
Корчаженко И.В. –учителя технологии Федотову Е.В.,
Берестенко М.В. — учителя начальных классов Пустовую Н.Н.,
Есину И.В. - учителя музыки Бочкареву А.А.,
Моргуновой О.А.- учителя математики Черных В.В.,
Немковой А.О. - учителя начальных классов Попрядухину Е.А.,
Симонян Т.Э. - учителя математики Слюсареву И.П.,
Тюриной В.В.- учителя русского языка и литературы Аксенову К.Н.,
Вагнер А.Д. - учителя русского языка и литературы Асачеву М.В.,
Крохиной И.А. -учителя начальных классов Никуленко Л.В.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 80

М.Ф.Кокора



С приказом ознакомлены

Шалаева С.Ю.

Кудрявец Ж.В.

Осадченко М.А.

Власова И.Н.

Седова В.И.

Костина Е.О.

Подопригора А.В.

Колесникова Т.А.

Ириолова А.Д.

Аксенова К.Н.

Федотова Е.В.

Пустовая Н.Н.

Бочкарева А.А.

Черных В.В.

Попрядухина Е.А.

Слюсарева И.П.

Аксенова К.Н.

Вагнер А.Д.

Крохина И.А.

Телипко В.В.

Раитина К.В.

Поликарпова А.М.

Мальцева Е.С.

Саралашвили А.А.

Колосова В.О.

Оробинская А.Я.

Личман К.А.

Найданова Е.А.

Колдырева Е.А.

Корчаженко И.В.

Берестенко М.В.

Есин И.В.

Моргунова О.А.

Немкова А.О.

Симонян Т.Э.

Тюрина В.В.

Асачева М.В.

Никуленко Л.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар**

средняя общеобразовательная школа № 80

имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

УТВЕРЖДЕНО:

решение педсовета протокол №_1_

от 31.08.2020 года

Председатель педсовета

Кокора М.Ф.

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.



План работы

Учителя – наставника Никуленко Л.В.

с молодым специалистом Крохиной И.А. (на 2020-2021 уч год)

МБОУ СОШ №80 г. Краснодара

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение рабочих программ по предметам начальной школы. ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС Составление рабочих программ по предметам начальной школы. ✓ Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2020-2021 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам начальной школы, пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков, анализ уроков
<p>Выполнено: Наставник</p> <p>Молодой специалист</p>			
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадами, тренажерами и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей. ✓ Индивидуальные консультации

	индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	тестовыми заданиями учащихся».	по текущим вопросам
Выполнено: : Наставник			
Молодой специалист			
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. ✓ Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. Индивидуальные консультации по текущим вопросам
Выполнено: Наставник			
Молодой специалист			
ЯНВАРЬ			
✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. Индивидуальные консультации по текущим вопросам

		деятельности.	
Выполнено: Наставник Молодой специалист			
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Видеоуроки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков и их анализ ✓ Индивидуальные консультации по текущим вопросам
Выполнено: Наставник Молодой специалист			
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
Выполнено: Наставник Молодой специалист			
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков. ✓ Индивидуальные консультации по текущим вопросам

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО:

решение педсовета протокол №_1_

от 28.05.2021 года

Председатель педсовета

Кокора М.Ф.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Крохиной И.А.
за 2020 - 2021 учебный год
ФИО учителя - наставника – Никуленко Л.В.**

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Крохиной И.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом – наставником в

вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника. Это способствовало повышению профессионализма учителя Крохиной И.А., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Крохина И.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышения качества преподавания в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем - наставником Никуленко Л.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Крохина И.А. принимал участие в работе МО, выступал с докладами «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

Как результат кропотливой работы молодого специалиста качество знаний по предмету «Русский язык» составляет 80 %.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель - наставник/  / Л.В. Никуленко/