



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Григорий Бублик**

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 80"

Диплом № 1710P-2-002466060

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

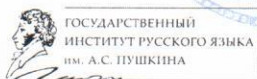
М. Н. Русецкая

Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру

И. В. Коломоец



Организаторы:



UCHI.RU



Образование на русском  
Проект Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Александр Маркеленко**

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 80"

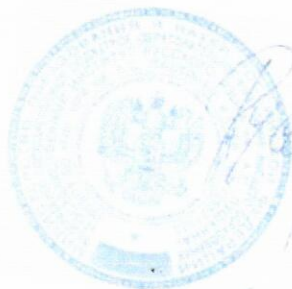


Диплом № 1710P-2-002509540

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

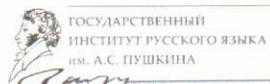
Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру



М. Н. Русецкая

И. В. Коломоец

Организаторы:



**UCHI.RU**

**Образование на русском**  
Проект Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Кто нас защищает»
Автор проекта, класс	учащиеся 3«Б»
Название ОО	МБОУ СОШ № 80
Год разработки	2020- 2021 учебный год
Сроки реализации	2 месяца(апрель-май 2021 г.)
Руководитель проекта	Бурханова Е.Ю., учитель начальных классов
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	кубановедение, окружающий мир, технология
Целевая аудитория, возраст учащихся, на которых рассчитан проект	учащиеся 3 «Б» класса
Тип проекта	социально-значимый, патриотический
Цель и задачи проекта	<p>Цель – узнать, какие службы населения были созданы для обеспечения безопасности повседневной жизни; освоение навыков находить в интернете и других источниках информацию; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ.</p> <p>Проект по окружающему миру «Кто нас защищает» позволяет связать между собой образовательный процесс и реальную жизнь, урочную и внеурочную деятельность, учит активности и любознательности, самостоятельности и творческому самовыражению.</p>
Актуальность	<p><b>Данный проект способствует:</b></p> <p>Воспитанию чувства гордости за свою страну</p> <p>Развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества.</p> <p>Развитию самостоятельности и творческой активности учащихся.</p> <p>Формированию умений планирования, самоконтроля и самооценки своей деятельности, в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Формированию мотивации к творческой деятельности.</p>
Ресурсы проекта	Фотоматериалы, справочная литература для выполнения памяток. Интервью с представителями различных экстренных служб.
Продукт проекта	Памятка о службах, призванных сохранять нашу безопасность. Презентация.
Отчёт о реализации проекта	Проект был разработан учащимися 3 «Б» класса совместно с учителем Бурхановой Е.Ю. учащиесяизготовили памятки об экстренных службах, о людях, чья профессия – стоять на страже жизни и здоровья человека. В классе был проведен конкурс на лучшую памятку. Группа ребят - победителей13.05.2021г. проведена информационная минутка для учеников 2

«Е»класса по теме проекта. Детям была показана презентация о сотрудниках полиции, пожарной охраны, МЧС, военнослужащих. Ребятам были вручены памятки с телефонами экстренных служб. Так же лучшие памятки были размещены на стенде по безопасности школы.

Директор МБОУ СОШ № 80



М.Ф. Кокора

## Отчёт о реализации проекта «Кто нас защищает» учащихся 3 «Б» класса

(срок реализации проекта 2 месяца (апрель-май 2021 г.)

Проект выполнялся обучающимися 3 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Бурхановой Е.Ю.

### **Актуальность темы:**

**Цель** – узнать, какие службы населения были созданы для обеспечения безопасности повседневной жизни; освоение навыков находить в интернете и других источниках информацию; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ. Проект по окружающему миру «Кто нас защищает» позволяет связать между собой образовательный процесс и реальную жизнь, урочную и внеурочную деятельность, учит активности и любознательности, самостоятельности и творческому самовыражению.

### **Задачи:**

Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы.

Освоение доступных способов изучения материала (интервью, наблюдение, запись, сравнение, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье;

Уметь находить в Интернете и других источниках информацию, сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, пожарной охраны, МЧС.

Проект был разработан учащимися 3 «Б» класса совместно с учителем Бурхановой Е.Ю. учащиеся изготовили памятки об экстренных службах, о людях, чья профессия – стоять на страже жизни и здоровья человека. В классе был проведен конкурс на лучшую памятку. Группа ребят - победителей 13.05.2021г. проведена информационная минутка для учеников 2 «Е» класса по теме проекта. Детям была показана презентация о сотрудниках полиции, пожарной охраны, МЧС, военнослужащих.

Ребятам были вручены памятки с телефонами экстренных служб.

Так же лучшие памятки были размещены на стенде по безопасности школы.

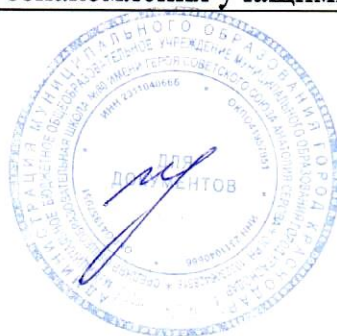
### **Результаты реализации проекта:**

1. Проект был успешно апробирован в 3 «Б» классе.
2. Проект бы успешно представлен на заседании МО учителей начальных классов.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Мой любимый Краснодар»
Автор проекта, класс	учащиеся, 3 «Е»
Название ОО	МБОУ СОШ № 80
Год разработки	2021 - 2022 учебный год
Сроки реализации	2 месяца (сентябрь– октябрь 2021 г.)
Руководитель проекта	Бурханова Е.Ю., учитель начальных классов
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Кубановедение, окружающий мир, ИЗО, технология.
Целевая аудитория, возраст учащихся, на которых рассчитан проект	учащиеся 3 «Е» класса
Тип проекта	социально-значимый
Цель и задачи проекта	Цель – ознакомиться с историей появления города, кто и когда его основал, изучить, как менялся облик города с течением времени, какие в нём имеются достопримечательности и памятные места. Уметь отвечать на вопросы о родном городе. Отобрать фотографии для рассказа.
Актуальность	Приобщение учащихся к истории своей малой родины.
Ресурсы проекта	Фотоматериалы, интернет, материалы для создания странички - путеводителя по Краснодару.
Продукт проекта	Книга-путеводитель по Краснодару.
Отчёт о реализации проекта	Проект был разработан учащимися 3 «Е» класса совместно с учителем Бурхановой Е.Ю. Работа над проектом была организована по группам. Ребята собирали информацию не только в интернете, но и посетив памятные и исторические места города, музей им. Е.Д. Фелицына. Каждая группа учащихся представила выполненную в виде коллажа страницу книги с фотографиями начала 20 века и современного облика одного и того же исторического объекта. Все работы были представлены на классном часе. Из отдельных страниц была составлена книга-путеводитель по памятным и историческим местам г.Краснодара. Книга передана в кабинет кубановедения для ознакомления учащимися школы.

Директор МБОУ СОШ № 80



М.Ф. Кокора

## **Отчёт о реализации проекта «Мой любимый Краснодар» учащихся 3 «Е» класса**

(срок реализации проекта 2 месяца сентябрь- октябрь 2021 г.)

Проект выполнялся обучающимися 3 «Е» класса под руководством учителя начальных классов Бурхановой Елены Юрьевны.

### **Актуальность темы:**

Задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества. Дети страдают дефицитом знаний о городе, крае, где многие из них родились и живут, родной стране, особенностях русских традиций.

Равнодушно относятся к близким, пожилым людям, товарищам по группе, недостаток сострадания и сочувствия к чужим переживаниям, к чужому горю. Уже с детства человек должен гордиться своей национальной принадлежностью, любить родной край, свою Родину. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что каждому из нас надо быть полезным Родине, а для этого надо много знать, уметь, с детства совершать такие поступки, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем - на благо всей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс. Оно начинается у ребенка с отношения к своей семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке, сестре, брату..., с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чем он изумляется и что находит отклик в его душе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его архитектурой, ребенок учится осознавать себя живущим в определенном временном периоде, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Патриотическое воспитание-понятие емкое. Наша задача - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, сформировать черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Все выше сказанное способствовало началу работы над проектом «Мой город – частица Родины большой».

### **Цель :**

Формирование патриотических качеств личности через приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи: создать условия для восприятия сведений о культурном облике своего города, об историческом прошлом родного края.

1. Развивать эмоционально - целостное отношение к своей семье, дом, улице, городу, краю, стране.
2. Вызвать интерес к истории своего города, уважение к людям труда.
3. Осуществлять знакомство с природно-экологическим своеобразием родного региона.

4. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культуре, ценностям природы.

5. Развивать представление о культуре и быте народов родного края.

6. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к малой родине.

Проект был разработан учащимися 3 «Е» класса совместно с учителем Бурхановой Е.Ю. Работа над проектом была организована по группам. Ребята собирали информацию не только в интернете, но и посетив памятные и исторические места города, музей им. Е.Д. Фелицына. Каждая группа учащихся представила выполненную в виде коллажа страницу книги с фотографиями начала 20 века и современного облика одного и того же исторического объекта. Все работы были представлены на классном часе. Из отдельных страниц была составлена книга-путеводитель по памятным и историческим местам г.Краснодара. Книга передана в кабинет кубановедения для ознакомления учащимися школы.

**Результаты реализации проекта:**

3. Проект был успешно апробирован в 3 «Е» классе.

4. Проект был успешно представлен на заседании МО учителей начальных классов.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Спасибо деду за Победу!»
Автор проекта, класс	Учащиеся 3 «Б»
Название ОО	МБОУ СОШ № 80
Год разработки	2020 - 2021 учебный год
Сроки реализации	2 месяца (апрель-май 2021 г.)
Руководитель проекта	Бурханова Е.Ю., учитель начальных классов
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Технология, ИЗО, окружающий мир, кубановедение
Целевая аудитория, возраст учащихся, на которых рассчитан проект	Родители, ветераны Великой Отечественной войны и трудового фронта, учащиеся 3 «Б» класса
Тип проекта	социально-значимый, прикладной
Цель и задачи проекта	<p>Цель – патриотическое, духовно – нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.</p> <p>Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся нашего класса.</p> <p>Создание Книги Памяти о родных и близких, участвовавших в сражения на фронтах войны, трудившихся в тылу.</p> <p>Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках – ветеранах и тружениках тыла.</p>
Актуальность	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, воспитание патриотизма.
Ресурсы проекта	Фотоматериалы для оформления страниц книги, ножницы, клей.
Продукт проекта	Книга Памяти 3 «Б» класса.
Отчёт о реализации проекта	<p>Первый этап реализации проекта – формулирование целей и задач проекта, создание рабочих групп по реализации проекта: информационной, аналитико – практической, технической. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта.</p> <p>Второй этап реализации проекта – оформление странички с рассказом о родственниках участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла для Книги Памяти из личного семейного архива.</p> <p>Третий этап реализации – проведение урока Мужества. Ребята прикоснулись к истории через воспоминания родных и близких, а значит осознали себя частью большой Родины.</p> <p>Страницы о подвиге родных и близких в годы ВОВ оформлены в книгу. Мини-презентация Книги Памяти прошла в параллели 3-х классов 30.04.2021 г., в канун</p>

празднования 9Мая. Книга в будущем станет экспонатом школьного музея. Предполагается, что каждый ученик школы вправе оформить и оставить свою страницу в этой книге.

Директор МБОУ СОШ № 80



М.Ф. Кокора

## Отчёт о реализации проекта «Спасибо деду за победу» учащихся 3 «Б» класса

(срок реализации проекта 2 месяца (апрель-май 2021 г.)

Проект выполнялся обучающимися 3 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Бурхановой Елены Юрьевны.

### **Актуальность темы:**

Короток век человека, но жизнь может вместить очень многое. Особенно, если она пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие... Важнейшая задача нашего общества сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания молодежи. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941 – 1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество советского народа. Сейчас некоторые «историки» пытаются переписать роль Советского Союза в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

### **Цель**

Патриотическое, духовно – нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.

Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся нашей школы.

Создание Книги Памяти о родных и близких, участвовавших в сражения на фронтах войны, трудившихся в тылу.

Создание фильма, состоящего из рассказов учеников школы о своих близких, участниках тех далеких событий Великой Отечественной войны.

Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках – ветеранах и тружениках тыла.

### **Задачи**

Цель – патриотическое, духовно – нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.

Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся нашего класса.

Создание Книги Памяти о родных и близких, участвовавших в сражения на фронтах войны, трудившихся в тылу.

Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках – ветеранах и тружениках тыла. Проект был представлен на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

Первый этап реализации проекта – формулирование целей и задач проекта, создание рабочих групп по реализации проекта: информационной, аналитико – практической, технической. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта.

Второй этап реализации проекта – оформление странички с рассказом о родственниках участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла для Книги Памяти из личного семейного архива.

Третий этап реализации – проведение урока Мужества.

Ребята прикоснулись к истории через воспоминания родных и близких, а значит осознали себя частью большой Родины.

Страницы о подвиге родных и близких в годы ВОВ оформлены в книгу. Мини-презентация Книги Памяти прошла в параллели 3-х классов 30.04.2021 г., в канун празднования 9Мая. Книга в будущем станет экспонатом школьного музея.

Предполагается, что каждый ученик школы вправе оформить и оставить свою страницу в этой книге.

**Результаты реализации проекта:**

1. Проект был успешно апробирован в 3 «Б» классе.
2. Проект бы успешно представлен на заседании МО учителей начальных классов.

## ПРОТОКОЛ № 4

заседания МО учителей начальных классов  
от 23.03. 2021 г.

Присутствовали: 14 чел.

Отсутствовали: 3 чел.

### ПОВЕСТКА:

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Доклады по самообразованию.
3. Обсуждение мероприятий при проведении недели начальной школы.
4. Слушание и обсуждения плана работы наставников с молодыми специалистами.
5. Принятие плана работы со способными детьми, плана участия и проведения олимпиад.
6. Обзор новой метод. литературы.

- По первому вопросу слушали Пустовую Н.Н. (руководителя МО), о подведении итогов первой четверти.
- По второму вопросу слушали Бурханову Е.Ю. планом работы над проектами «Кто нас защищает», «Спасибо деду за победу».

**Постановили:** представлять на заседаниях МО промежуточные результаты работы над заявленными темами, оформить работы и сдать Ириоловой А.Д. (ответственной за аттестацию педработников) для проведения педагогической аттестации, разместить лучшие работы на сайте школы, в периодической печати.

- По четвёртому и пятому вопросам слушали Пустовую Н.Н., Никуленко Л.В. о планах работы с молодыми специалистами.

**Постановили:** Утвердить планы работы с молодыми специалистами и плана работы с одарёнными детьми, сдать их Грицай А.Г. (Зам. директору по МР)

Руководитель МО  
начальной школы МБОУ СОШ №80



/Пустовая Н.Н./

## ПРОТОКОЛ № 1

заседания МО учителей начальных классов  
от 26.08. 2021 г.

Присутствовали: 17 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

### ПОВЕСТКА:

1. Подготовка к новому учебному году.
2. Доклады по самообразованию.
3. Обсуждение мероприятий при проведении недели начальной школы.
4. Слушание и обсуждения плана работы наставников с молодыми специалистами.
5. Принятие плана работы со способными детьми, плана участия и проведения олимпиад.
6. Обзор новой метод. литературы.

- По первому вопросу слушали Пустовую Н.Н. (руководителя МО), о подготовке к новому учебному году.
- По второму вопросу слушали Бурханову Е.Ю. с проектами по темам «Кто нас защищает», «Спасибо деду за Победу» и планом работы над проектом «Мой любимый Краснодар».

**Постановили:** представлять на заседаниях МО промежуточные результаты работы над заявленными темами, оформить работы и сдать Ириоловой А.Д. (ответственной за аттестацию педработников) для проведения педагогической аттестации, разместить лучшие работы на сайте школы, в периодической печати.

- По четвёртому и пятому вопросам слушали Пустовую Н.Н., Гутте З.К. о планах работы с молодыми специалистами.

**Постановили:** Утвердить планы работы с молодыми специалистами и плана работы с одарёнными детьми, сдать их Грицай А.Г. (Зам. директору по МР)

Руководитель МО  
начальной школы МБОУ СОШ №80



/Пустовая Н.Н./

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания МО учителей начальных классов  
от 28.10. 2021 г.

Присутствовали 14 чел.  
Отсутствовали \_\_\_\_\_ - 3 чел.

### ПОВЕСТКА:

1. Подведение итогов 1 четверти.
2. Обсуждение плана проведения декады начальной школы (перенесение даты проведения).
- 3.Корректирование планов воспитательной работы на 2 четверть.
- 4.Доклады по самообразованию.
- 5.Заслушивание справки психолога, куратора нач. шк. об адаптации детей 1-х и 5 -х классов.
6. Доклад библиотекаря об обеспеченности учебниками уч-ся нач. школы на 2021 – 2022 уч.год.
7. Участие в олимпиадах онлайн. по различным предметам. Обзор новой метод. литературы.
8. Рассмотрение памяток инструктажей в осеннее каникулярное время и правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

По первому вопросу слушали Пустовую Н.Н. (руководителя МО), о подведении итогов первой четверти (справка по проверке электронного журнала).

**Постановили:** итоги по окончанию первой четверти подвести на классных часах 29.10.21 г., отметить отличников и детей, хорошо работающих на уроках словесно, вручить грамоты за лучшие работы выставки детского творчества «Осенняя фантазия фантазия».

По второму вопросу заслушали зам.директора по ВР Кудрявец Ж.В. по вопросу реализации новой воспитательной программы школы.

**Постановили:** внести коррективы в индивидуальные планы воспитательной работы в соответствии с изменениями в общешкольном плане воспитательной работы. Принять за основу уже готовые памятки инструктажей в осеннее каникулярное время и правилам поведения при чрезвычайных ситуациях. Довести их до сведения родителей и учащихся.

- По третьему вопросу слушали Пустовую Н.Н.

**Постановили:** перенести проведение декады начальной школы (по причине болезни учителей) на 09.03.21 – 17.03.21 в соответствии с представленным планом.

- По четвертому вопросу слушали Бурханову Е.Ю. (председателя МО классных руководителей) о реализации проекта «Мой любимый Краснодар»

**Постановили:** представлять на заседаниях МО промежуточные результаты работы над заявленными темами, оформить работы и сдать Пустовой Н.Н. (куратору нач.шк.) в конце первого полугодия согласно плану по самообразованию, разместить лучшие работы на сайте школы, в периодической печати.

- По пятому вопросу слушали Пустовую Н.Н. об адаптации первоклассников к учебному процессу. (Справка по итогам проверки адаптации первоклассников к школе)

**Постановили:** адаптацию уч-ся 1 -х классов признать успешной. Обратить особое внимание учителям Логвиненко Т.В. и Сурминой О.А.. на поведение учащихся на уроках, организовать работу учащихся так, чтобы снизить уровень утомляемости детей во внеурочное время в связи с особой активностью детей.

- Доклад библиотекаря об обеспеченности учебниками уч-ся нач.школы на 2021 – 2022уч.год.

**Постановили:** закупить недостающие комплекты учебников по УМК «Школа России» и «Школа XXIв.» Виноградовой.

Руководитель МО  
начальной школы МБОУ СОШ №80

*Н.Н.*

/Пустовая Н.Н./