

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ СОШ №80  
\_\_\_\_\_ М.Ф.Кокора

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №80 на 2024-2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ожидаемые результаты реализации мероприятий</b>  |
|---------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |                                  |                        |   |
| 1.1                             | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Лебедева И.Н.                    | сентябрь               | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2.                            | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  | Лебедева И.Н.<br>зам.директора   | октябрь                | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 80   |
| 1.3                             | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год   | Лебедева И.Н                     | октябрь                | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |

|      |  |                                    |                   |  |
|------|--|------------------------------------|-------------------|--|
| 1.4  | Формирование баз данных:<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;<br>- обучающихся 8-9 классов  | Лебедева И.Н.                      | октябрь           | Сформированы базы данных:<br>- обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года учителей, участвующих в   |
|      |  |                                    |                   | формировании функциональной грамотности по направлениям;   |
| 1.5  | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Лебедева И.Н.                      | октябрь           | Отчет  |
| 1.6  | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМППР)                      | Лебедева И.Н.                      | октябрь           | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.7  | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №80   | Лебедева И.Н.<br>Саралашвили А.А.  | октябрь           | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   |
| 1.8  | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)   | Классные руководители              | октябрь<br>апрель | Протоколы родительских собраний  |
| 1.9  | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ИРО Краснодарского края, на заседаниях ШМО  | Руководители ШМО                   | октябрь           | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт  |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности   | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь  | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу |

|                  |   |                                    |                                      |   |
|------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
|                  |   |                                    |                                      | основного общего образования  |
| 1.11             | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности   | Лебедева И.Н.                      | ноябрь                               | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12             | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности                 | Педагоги, работающие в 5-9 классах | ноябрь                               | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности   |
| 1.13             | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ                             | библиотекарь                       | март-апрель                          | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год               |
| 2. Основной этап |   |                                    |                                      |   |
| 2.1              | Проведение совещания с Руководителями школьных методических объединений   | Лебедева И.Н.                      | октябрь                              | Повышение уровня информированности педагогов  |
| 2.2              | Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ №80 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Лебедева И.Н.                      | В течение года                       | Повышение уровня информированности педагогов  |
| 2.3.             | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности  | Руководители ШМО                   | октябрь<br>март                      | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации  |
| 2.4              | Участие в региональных семинарах для учителей   | Учителя<br>Лебедева И.Н.           | В течение года по отдельному графику | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО  |
| 2.5              | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию   | Лебедева И.Н.                      | Декабрь<br>январь                    | Аналитическая справка   |

|                                      |  |                               |   |   |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|
|                                      | функциональной грамотности обучающихся   |                               |   |   |
| 2.6                                  | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги                      | Ноябрь – апрель   | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий  |
| 2.7                                  | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)   | Лебедева И.Н.                 | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет   |
| 2.8                                  | Проведение школьной метапредметной недели  | Лебедева И.Н.                 | Январь  | Аналитический отчет   |
| 2.9                                  | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся  | Лебедева И.Н.                 | Март – апрель   | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции   |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |  |                               |   |   |
| 3.1                                  | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга  | Руководители ШМО, педагоги    | По графику регионального мониторинга                          | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2                                  | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»                        | Руководители ШМО, педагоги    | По графику ООО  | Аналитические материалы   |
| 3.3                                  | Анализ результатов всероссийских проверочных работ   | Руководители РМО, педагоги    | Июнь  | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)                |
| 3.4                                  | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования  | Шагиева А.С.<br>Лебедева И.Н. | Июнь – июль   | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)                |
| 3.5                                  | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе  | Учителя русского языка        | Февраль – март  | Аналитические материалы   |
| 3.6                                  | Участие в общероссийской оценке по модели  | Руководители ШМО,             | По графику  | Аналитический отчет   |

|     |   |                                      |                          |         |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------------|---------|
|     | PISA  | педагоги                             | Минпросвещения<br>России |         |
| 3.7 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»                 | Лебедева И.Н.                        | Май                      | Справка |
| 3.8 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Лебедева И.Н.<br>руководители<br>ШМО | Май                      | Справка |