

**Муниципальное автономное государственное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 80 имени Героя Советского Союза  
Анатолия Серова**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МАОУ  
СОШ № 80

Протокол № 1  
от 30.08.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ СОШ № 80

\_\_\_\_\_ Кокора М.Ф.

Приказ № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2022-2023 УЧ. Г.  
1-11 класс**

**КРАСНОДАР, 2022**

## 1. Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План внеурочной деятельности ООО сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.06.2020 № 27.

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава муниципального автономного государственного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова ;
  - Основной образовательной программы основного общего образования, принята Педагогическим советом МАОУ СОШ № 80 протокол № 1 от 30.08.2022г., утвержденной приказом директора № \_\_ от \_\_\_\_\_;

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного или среднего общего образования.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед

семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,

предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;

8) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

#### **По месту проведения:**

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: **юношеские организации, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, проектные клубы, театральные студии, экскурсионное бюро, проектировочный отдел.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по **6 направлениям** развития личности:

- **воспитательное (классный час «Разговор о важном»);**
- **формирование функциональной грамотности**
- **профориентация/финансовая грамотность**
- **общеинтеллектуальное;**
- **духовно-нравственное;**
- **углубление предмета.**

Реализация **воспитательного потенциала курсов** внеурочной деятельности

ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном» и в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

– *Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- *Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- *Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

- *Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к городу Краснодару, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда;

- *Трудовая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения не только к физическому труду, но и людям разных профессий;

- *Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Формирование функциональной грамотности**, показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Ориентировано на развитие способности ученика вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, развитие способности человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

#### **Профориентация/финансовая грамотность**

- Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений

и навыков, профорientированию.

Курсы *духовно-нравственного развития личности* направлены на решение проблем, способствующие воспитанию такого человека, который воспринимает нормы и правила общественной морали, как собственные убеждения, привычные формы поведения. В программах отражается потребность общества в духовно- нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Они ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программами данного направления предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры в решении нравственно-воспитательных задач.

*Общеинтеллектуальное* направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме интеллектуальных игр, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин, углублений в предметные области.

Приобретение обучающимися *социальных знаний*, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В связи с этим педагогам рекомендуется инициировать и организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Поиск и предъявление школьникам этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания.

При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии.

Деятельность членов научного общества учащихся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения.

Задачи внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления: Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация.

Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Программы социального направления ориентированы на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Они актуализируют проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологического сознания.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний.

***Второй уровень*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация





Табл. 1. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в 1-11 классах

| Название ВД                                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Воспитательное</b>                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Классный час "Разговор о важном"             | 204 | 204 | 204 | 204 | 238 | 170 | 170 | 204 | 170 | 68  | 68  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Название ВД                                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| Валеология                                   |     |     |     |     |     |     | 170 |     |     |     |     |
| Практикум по геометрии                       |     |     |     |     |     |     |     | 204 | 170 |     |     |
| Окружающий мир                               |     | 204 | 204 | 204 |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Профориентация/Финансовая грамотность</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Название ВД                                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| Финансовая математика                        |     |     |     |     | 238 |     |     |     |     |     |     |
| Финансовая грамотность                       | 204 | 204 | 204 | 204 |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Духовно-нравственное</b>                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Название ВД                                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| Основы духовности языка                      |     |     |     |     |     | 170 |     |     |     |     |     |
| Христианство в современном мире              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 68  | 68  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Название ВД                                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| Самбо  | 204 |     |     |     | 238 |     |     |     |     |     |     |
| Итого на параллель, часов:                   | 612 | 612 | 612 | 612 | 708 | 340 | 340 | 408 | 340 | 136 | 136 |



Табл. 2. Количество групп на параллель

| Название ВД                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Воспитательное</b>                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Классный час "Разговор о важном"             | 6  | 6  | 6  | 6  | 7  | 5  | 5  | 6  | 5  | 2  | 2  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Название ВД                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Валеология                                   |    |    |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |
| Практикум по геометрии                       |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 5  |    |    |
| Окружающий мир                               |    | 6  | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Профориентация/Финансовая грамотность</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Название ВД                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Финансовая математика                        |    |    |    |    | 7  |    |    |    |    |    |    |
| Финансовая грамотность                       | 6  | 6  | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Духовно-нравственное</b>                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Название ВД                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Основы духовности языка                      |    |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |    |
| Христианство в современном мире              |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Название ВД                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Самбо  | 6  |    |    |    | 7  |    |    |    |    |    |    |
| Итого на параллель:                          | 18 | 18 | 18 | 18 | 21 | 10 | 10 | 12 | 10 | 4  | 4  |

Табл. 3. Общее количество часов в текущем учебном году

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.