

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Власова Ирина Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова, учитель, география

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	25.03.2024	педагогический марафон	муниципальный	XXI Краснодарский педагогический марафон (День учителя географии)	мастер-класс диплом МКУ КНМЦ от 25.03.2024, подписанный директором КНМЦ А.В.Шевченко	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии»
МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	20.02.2025	семинар	муниципальный	Семинар для учителей географии в рамках работы «Школы молодого учителя»	мастер-класс справка МКУ КНМЦ от 20.02.2025 № 98, подписанный директором КНМЦ А.В.Шевченко	«Игра как средство творческого саморазвития и активизации познавательного интереса обучающихся к предмету географии»



4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2021–2022 учебный год	Экспертная деятельность в жюри предметной комиссии ОГЭ по географии	муниципальный	Приказ департамента образования город Краснодар от 18.05.2022 № 792 «Об организации и проведении проверки экзаменационных работ по предметам по выбору по программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году», подписанный директором департамента А.С. Некрасовым Приказ MAOY COII № 80 от 14.16.2022 № 798 «Об организации и проведении проверки экзаменационных работ по выбору по программам основного общего образования», подписанный директором MAOY COII № 80 Кокора М.Ф.
2024–2025 учебный год	Экспертная деятельность в жюри предметной олимпиады по географии	муниципальный	Приказ департамента образования город Краснодар от 18.10.2024 № 2149 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024–2025 учебном году», подписанный директором департамента А.В. Звягинцевым Приказ MAOY COII № 80 от 18.11.2024 № 968 «О направлении в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников», подписанный директором MAOY COII № 80 Кокора М.Ф.

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022–2023 учебный год	Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла	школьный	План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла MAOY COII № 80 за 2022-2023 учебный год, утверждённый директором MAOY COII № 80 Кокора М.Ф. Приказ MAOY COII № 80 от 01.09.2022 №34 «О назначении руководителей методических объединений» Отчет о работе в качестве руководителя МО учителей естественно – научного цикла за 2022-2023 учебный год, подписанный директором



			МАОУ СОШ № 80 Кокора М.Ф.
2023–2024 учебный год	Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла	школьный	<p>План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла МАОУ СОШ № 80 за 2023-2024 учебный год, утверждённый директором МАОУ СОШ № 80 Кокора М.Ф.</p> <p>Приказ МАОУ СОШ № 80 от 01.09.2023 № 37 «О назначении руководителей методических объединений»</p> <p>Отчет о работе в качестве руководителя МО учителей естественно – научного цикла за 2023-2024 учебный год, подписанный директором МАОУ СОШ № 80 Кокора М.Ф.</p>

Дата заполнения: 06.03.2025

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 80

Заместитель директора по УМР МАОУ СОШ № 80

Аттестуемый педагогический работник



Кокора М.Ф.

Лебедева И.Н.

Власова И.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Власова Ирина Николаевна,

учитель географии МАОУ СОШ № 80,
за участие в Дне учителя географии «Современные
тенденции развития географического образования:
цифровизация, дистанционные формы обучения,
современные технологии, функциональная грамотность,
профилизация, проектная и исследовательская деятельность,
подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми,
духовно-нравственное воспитание» с мастер-классом м
«Проектная и исследовательская деятельность
на уроках географии».

Директор МКУ КНМЦ

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024



Краснодар, 2024

А.В. Шевченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.02.2025 № 98
На № _____ от _____

Справка

Дана Власовой Ирине Николаевне, учителю географии МАОУ МО город Краснодар СОШ № 80, в том, что 20 февраля 2025 года она выступила на семинаре для учителей географии общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар по теме «Игра как средство творческого саморазвития и активизации познавательного интереса обучающихся к предмету географии» в рамках работы Школы молодого учителя.

/Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Е.А. Копыт
8 965 459 06 21




**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

ПРИКАЗ

11 МАЙ 2022

№ 782

г. Краснодар

**Об организации и проведении проверки экзаменационных работ
по предметам по выбору по программам основного общего
образования в муниципальном образовании
город Краснодар в 2022 году**

Федерации от 07.11.2018 № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2012 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2021 № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 29.03.2022 № 718 «Об определении пунктов проверки экзаменационных работ и места расположения конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 06.05.2022 № 1076 «Об утверждении составов территориальных экзаменационных подкомиссий и территориальных конфликтных подкомиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 05.05.2022 года № 1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 30.12.2021 № 4007 «Об определении мест хранения материалов итогового собеседования по русскому языку, экзаменационных материалов и видеозаписей, лиц, имеющих к ним доступ, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2022 № 47 01-13-6421/22 «Об организации работы ТПП при проведении ГИА-9 в 2022 году» п р и к а з ы в а ю :



1. Организовать проверку экзаменационных работ по предметам по выбору (физике, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, иностранным языкам) в пунктах проверок согласно приложению 1.

2. Руководителям образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проверки, обеспечить в соответствии с требованиями:

2.1. Дежурство сотрудников на входе в пункт проверки экзаменационных работ.

2.2. Помещения для организации проверки экзаменационных работ.

2.3. Видеонаблюдение в пункте проверки экзаменационных работ.

2.4. Места хранения экзаменационных работ в соответствии с требованиями информационной безопасности.

2.5. Техническое оборудование для заполнения электронных протоколов.

2.6. Места выхода в Интернет для проверки достоверности приведённых в работах выпускников фактов;

3. Начальникам отделов образования по Западному внутригородскому округу Л.В.Лепеха, Карасунскому внутригородскому округу М.Н.Слюсаревой, Прикубанскому внутригородскому округу Н.Н.Колесниковой обеспечить:

3.1. На первый день проверки работ по предмету к 9.00 транспорт для доставки экзаменационных работ из пункта хранения экзаменационных материалов (ул. Коммунаров, 150) в пункт проверки, а по завершении проверки обратно из пункта проверки в пункт хранения экзаменационных материалов.

3.2. Присутствие независимых наблюдателей в пункте проверки экзаменационных работ.

4. Заместителям председателей территориальных предметных подкомиссий:

4.1. Получить экзаменационные работы в пункте хранения на следующий день после проведения экзамена.

4.2. Обеспечить доставку экзаменационных работ в пункт проверки, а по окончании проверки в место хранения.

4.3. Осуществить проверку экзаменационных работ в сроки, указанные в графике работы территориальных экзаменационных подкомиссий (приложение 1) с 9.00 до 18.00.

4.4. Обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при проверке экзаменационных работ.

4.5. Заполнить электронные протоколы в день завершения проверки.

4.6. Передать протоколы результатов экзаменов по выбору на электронных и бумажных носителях муниципальному координатору в день окончания проверки (протоколы без фамилий подписывает заместитель председателя соответствующей территориальной экзаменационной подкомиссии, протоколы с фамилиями подписывает муниципальный координатор).

5. Возложить ответственность за организацию доставки экзаменационных работ из пункта хранения экзаменационных материалов (ул. Коммунаров, 150) в пункт проверки, а по окончании обратно из пункта проверки в пункт хране-



ния : экзаменационных материалов, за проверку, сохранность экзаменационных работ в период проверки на заместителей председателей территориальных предметных подкомиссий.

6. Директору МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховскому обеспечить:

6.1. Приём пунктов проверки за день до начала проверки работ.

6.2. Обеспечить оповещение всех членов территориальных предметных подкомиссий о времени месте проверки экзаменационных работ.

6.3. Соблюдение регламента проверки экзаменационных работ.

6.4. Учёт рабочего времени специалистов, привлекаемых для проверки экзаменационных работ.

6.5. Явку технических специалистов в пункты проверки работ согласно приложению 2.

7. Начальнику отдела общего образования департамента Т.А.Петровой получить в установленном порядке ответы к экзаменационным работам, критерии оценивания, организовать и передачу заместителям председателя территориальной предметной подкомиссии.

8. Директору МКУ КМЦ ИКТ «Старт» В.А.Дьяченко обеспечить явку технических специалистов в пункты проверки работ согласно приложению 2.

9. Руководителям общеобразовательных организаций направить на проверку работ членов предметных подкомиссий согласно приложению 3.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов



ГРАФИК
работы территориальных предметных подкомиссий

№ п/п	Предмет	Дата экзамена	Место проверки	Дата проверки
1.	Иностранные языки	19.05.2022	СОШ № 41	20.05 – 21.05.2022 23.05 – 25.05.2022
		20.05.2022		21.05.2022, 23.05 - 27.05.2022
2.	Информатика и ИКТ	15.06.2022	СОШ № 39	16.06 – 18.06.2022, 20.06 - 21.06.2022
		22.06.2022		23.06 – 25.06.2022, 27.06 - 28.06.2022
3.	Физика	01.06.2022	СОШ № 39	02.06 – 04.06.2022, 06.06.2022
		22.06.2022		23.06 – 25.06.2022, 27.06 - 28.06.2022
4.	История	01.06.2022	СОШ № 14	02.06 – 04.06.2022
5.	Обществознание	27.05.2022	СОШ № 14	28.05.2022,
		28.05.2022		30.05 - 03.06.2022
6.	Литература	22.06.2022	СОШ № 102	23.06-24.06.2022
7.	География	15.06.2022	СОШ № 102	16.06–18.06.2022 20.06-21.06.2022
		22.06.2022		23.06 – 25.06.2022
8.	Биология	01.06.2022	СОШ № 14	02.06–08.06.2022
		15.06.2022		16.06 - 18.06.2022 20.06.2022

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова



314.	География	Комарова Анна Васильевна	НОП СОШ "Новатор"	Учитель географии	Основной
315.	География	Меньщикова Ирина Юрьевна	МАОУ СОШ № 37	Учитель географии	Основной
316.	География	Петренко Елена Ивановна	МАОУ СОШ № 83	Учитель географии	Основной
317.	География	Полоус Ольга Михайловна	МАОУГ № 82	Учитель географии	Основной
318.	География	Рева Валерия Витальевна	МАОУ СОШ № 84	Учитель географии	Основной
319.	География	Стеликова Галина Валерьевна	МАОУГ № 69	Учитель географии	Основной
320.	География	Абдуллаева Мария Сергеевна	МАОУ СОШ № 102	Учитель географии	Основной
321.	География	Благинина Марина Анатольевна	МАОУ СОШ № 104	Учитель географии	Основной
322.	География	Бучнева Виктория Александровна	МБОУ СОШ № 78	Учитель географии	Основной
323.	География	Василенко Алёна Константиновна	МАОУ СОШ № 45	Учитель географии	Основной
324.	География	Вилкова Людмила Евгеньевна	МБОУГ № 72	Учитель географии	Основной
325.	География	Власова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 80	Учитель географии	Основной
326.	География	Гришина Елизавета Андреевна	МАОУ СОШ № 104	Учитель географии	Основной
327.	География	Долушина Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 38	Учитель географии	Основной
328.	География	Дорошенко Елена Борисовна	МАОУ СОШ № 104	Учитель географии	Основной
329.	География	Казанцева Лилия Павловна	МБОУГ № 18	Учитель географии	Основной
330.	География	Карпова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 100	Учитель географии	Основной



УОСІАВ
территориальной предметной подкомиссии

№ п/п	Предмет	ФИО	Основное место работы	Должность	Статус эксперта
1.	Английский язык	Беккер Татьяна Валентиновна	МАОУГ № 23	Учитель английского языка	Основной
2.	Английский язык	Береговая Марина Васильевна	МБОУЛ № 90	Учитель английского языка	Основной
3.	Английский язык	Верещака Ирина Александровна	МАОУГ № 25	Учитель английского языка	Основной
4.	Английский язык	Захарян Алина Бабкеновна	МОУГ № 87	Учитель английского языка	Основной
5.	Английский язык	Капанова Наталья Сергеевна	МБОУЛ № 90	Учитель английского языка	Основной
6.	Английский язык	Комиссарова Ирина Александровна	МАОУГ № 23	Учитель английского языка	Основной
7.	Английский язык	Макарова Валентина Дмитриевна	МАОУ СОШ № 71	Учитель английского языка	Основной
8.	Английский язык	Недилько Лилия Николаевна	МБОУГ № 33	Учитель английского языка	Основной
9.	Английский язык	Пономаренко Лия Кирилловна	МБОУ СОШ № 31	Учитель английского языка	Основной
10.	Английский язык	Черкасская Мария Вадимовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель английского языка	Основной
11.	Английский язык	Абраамян Жанна Григоровна	МАОУ СОШ № 83	Учитель английского языка	Основной
12.	Английский язык	Добровольская Елена Валериевна	МАОУГ № 69	Учитель английского языка	Основной
13.	Английский язык	Живило Ирина Борисовна	МАОУГ № 69	Учитель английского языка	Основной
14.	Английский язык	Ильенко Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 57	Учитель английского языка	Основной
15.	Английский язык	Йенсен Татьяна Николаевна	МАОУГ № 69	Учитель английского языка	Основной
16.	Английский язык	Кислячко Виктория Михайловна	МАОУ СОШ № 85	Учитель английского языка	Основной
17.	Английский язык	Латышева Ксения Юрьевна	МАОУ СОШ № 70	Учитель английского языка	Основной
18.	Английский язык	Пидшморга Ольга Сергеевна	МАОУ СОШ № 37	Учитель английского языка	Основной
19.	Английский язык	Усенко Евгения Сергеевна	МАОУ СОШ № 73	Учитель английского языка	Основной
20.	Английский язык	Цормулян Юлиана Сергеевна	МАОУГ № 44	Учитель английского языка	Основной
21.	Английский язык	Шелудько Нелли Николаевна	МАОУГ № 44	Учитель английского языка	Основной
22.	Английский язык	Бондарь Анна Александровна	МАОУ СОШ № 94	Учитель английского языка	Основной
23.	Английский язык	Ведерникова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 42	Учитель английского языка	Основной
24.	Английский язык	Демочко Юлия Юрьевна	МБОУГ № 72	Учитель английского языка	Основной



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80
Имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

ПРИКАЗ

от 14.06. 2022 г.

№ 498

**Об организации и проведении проверки экзаменационных работ по
выбору по программам основного общего образования**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11 мая 2022 года №782

приказываю:

1. Направить учителя географии Власову И.Н. 16.06.- 18.06. 2022; 20.06.- 21.06. 2022 на проверку экзаменационных работ по географии в СОШ № 102.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №80

М.Ф.Кокора

С приказом ознакомлены:

Власова И.Н.

И.Н. Власова





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

18.10.2024

№ 2149

г. Краснодар

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике,
обществознанию, праву, русскому языку, экологии
в муниципальном образовании город Краснодар
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2024 № 1871 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 – 2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 - 2025 учебном году (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.



А.В.Звягинцев

Приложение
к приказу департамента
№ 1 от 2024 от _____ 2024
н 2149

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Предмет	Примечание
1	Пуртова Н.П.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Председатель жюри
2	Агафонова С.Ю.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	Заместитель председателя
3	Баркова Е.В.	МАОУ гимназия № 72	Английский язык	Заместитель председателя
4	Григоренко Т.М.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Заместитель председателя
5	Дедюхина Н.Б.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
6	Лобода И.О.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
7	Тоцкая И.Ф.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	Заместитель председателя
8	Шелистова Е.Н.	МАОУ гимназия № 82	Английский язык	Заместитель председателя
9	Чернуха Е.А.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Секретарь жюри
10	Авакян З.Р.	МАОУ СОШ № 63	Английский язык	
11	Агафонова Е.А.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
12	Айзаттулова Н.А.	МАОУ МОШ № 95	Английский язык	
13	Алмазова О.В.	МАОУ СОШ № 105	Английский язык	
14	Андриевская Р.Н.	МАОУ СОШ № 16	Английский язык	
15	Андропова В.Г.	МАОУ СО № 80	Английский язык	
16	Анисифорова Л.В.	МАОУ СОШ № 46	Английский язык	
17	Аракелова А.Г.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	
18	Арутюнова К.В.	МАОУ СОШ № 80	Английский язык	
19	Ачилова Е.Н.	МАОУ СОШ № 11	Английский язык	
20	Бабченко О.М.	МАОУ СОШ № 17-ф	Английский язык	
21	Белаш К.В.	МАОУ СОШ № 10	Английский язык	
22	Беляева Д.А.	МАОУ СОШ № 53	Английский язык	
23	Белякова Л.С.	МАОУ СОШ № 51	Английский язык	
24	Беляшкина С.Ю.	МБОУ СОШ № 100-ф	Английский язык	
25	Близняк О.М.	МАОУ СОШ № 84	Английский язык	
26	Богданова К.Ю.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	



202	Шестак В.А.	МАОУ СОШ № 49	Английский язык	
203	Шестоперова С.А.	МАОУ лицей № 48	Английский язык	
204	Шмони́на С.В.	МАОУ СОШ № 55	Английский язык	
205	Эприкова А.Д.	МАОУ СОШ № 108	Английский язык	
206	Юдина С.А.	МАОУ СОШ № 34	Английский язык	
207	Якимцова А.В.	МАОУ СОШ № 62	Английский язык	
208	Яшина Л.В.	МАОУ СОШ № 14	Английский язык	
209	Копыт Е.А.	МКУ КНМЦ	География	Председатель жюри
210	Благинина М.А.	МАОУ СОШ № 104	География	Заместитель председателя
211	Лысенко Н.Б.	МБОУ гимназия № 23	География	Заместитель председателя
212	Овсянникова Н.М.	МУ ДО "Малая академия"	География	Заместитель председателя
213	Сагалаева Е.С.	МБОУ СОШ № 7-ф	География	Заместитель председателя
214	Чуб О.И.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	География	Заместитель председателя
215	Прасолова Ю.А.	МУ ДО "Малая академия"	География	Секретарь жюри
216	Агамалова С.В.	МАОУ гимназия № 92	География	
217	Амирова А.З.	МАОУ гимназия № 69	География	
218	Арзуманова И.В.	МАОУ СОШ № 10	География	
219	Арустамян А.К.	МАОУ СОШ № 96	География	
220	Атанесян Д.О.	МАОУ СОШ № 70	География	
221	Ахметгареева М.М.	МАОУ СОШ № 73	География	
222	Баева О.А.	МАОУ лицей № 90	География	
223	Благовещенская Е.П.	МАОУ СОШ № 85	География	
224	Благодурова Е.В.	МАОУ СОШ № 102	География	
225	Бобрович О.В.	МБОУ СОШ № 45	География	
226	Богданова Т.В.	МАОУ СОШ № 67	География	
227	Богословская В.А.	МАОУ СОШ № 10	География	
228	Бородкина Г.В.	МАОУ гимназия № 33	География	
229	Брынцева Е.В.	МАОУ гимназия № 44	География	
230	Буданова А.М.	МБОУ СОШ № 97	География	
231	Бынзару А.Ю.	МАОУ СОШ № 53	География	
232	Ванжа М.В.	МАОУ СОШ № 61	География	
233	Владимерец Е.А.	МАОУ СОШ № 20	География	
234	Власова И.Н.	МАОУ СОШ № 80	География	
235	Волкова А.Д.	МОУ гимназия № 87	География	
236	Волкова М.В.	МАОУ СОШ № 24	География	
237	Волошенко С.А.	МАОУ СОШ № 74	География	
238	Волошина А.В.	МАОУ СОШ № 89	География	
239	Воробьева Н.Н.	МАОУ гимназия № 40	География	
240	Гайдар Л.Н.	МАОУ СОШ № 50	География	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80
Имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

ПРИКАЗ

от 18.11. 2024 г.

№ 968

**О направлении в состав жюри
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18 октября 2024 года № 2149

приказываю:

1. Направить учителя географии Власову И.Н. на проверку олимпиадных работ по географии в МУ ДО «Малая академия».
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №80

М.Ф.Кокора

С приказом ознакомлены:

Власова И.Н.



ТЕМА: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Задачи:

- *Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований;*
- *Изучение и внедрение системно-деятельного подхода как основного способа совершенствования качества образования;*
- *Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;*
- *Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;*
- *Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;*
- *Создание условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;*
- *Изучение нормативно-правовых документов.*

Формы методической работы МО:

- *проведение заседаний: август, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май*
- *осуществление внутришкольных мониторингов преподавания уроков естественно-научного цикла*
- *работа учителей над темами самообразования*
- *организация и проведение открытых уроков*
- *анализ опыта участия учащихся гимназии в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад разного уровня*
- *отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах*

Основные направления работы МО:

- *Повышение методического мастерства учителей.*



- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения для итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на сайте школы.
- Создание собственного сайта

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам.
- «Нестандартные уроки».
- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Обсуждение вопросов:

- «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. олимпиадам

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- ВПР
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках естественно-научного цикла
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам:



Развитие интереса к изучаемым предметам. Работа с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявления одаренных детей склонных наукам: биологии, географии, химии	В течение года	Учителя-предметники
2.	Участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и викторинах – конкурсах по предметам.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Учителя-предметники
4.	Первый (школьный) тур олимпиады по указанным предметам	Согласно плану школы	Учителя-предметники
5.	Проведение внеклассной работы по предметам (вечера, конкурсы, интеллектуальные игры)	В течение учебного года	Учителя-предметники

Изучение нормативных документов

№	Название документа	Цели изучения	Сроки	Ответственный
1.	«Вестник образования», «Управление современной школой», «Современный урок»	ознакомления	В течение года	ЗУВР
2.	Документы федерального, краевого и муниципального уровня образования.	ознакомления	В течение года	ЗУВР, учителя-предметники
3.	Инструктивно-методические рекомендации по ведению классных и электронных журналов.	ознакомления	Август, сентябрь	ЗУВР, учителя-предметники
4.	Формы аттестации педагогических, управленческих кадров в условиях введения новой системы оплаты труда.	ознакомления	Сентябрь	учителя-предметники ЗУВР
5.	Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2023г.	изучение	Апрель, май	учителя-предметники ЗУВР
6.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведения ОГЭ 2022-2023 учебном году	изучение	Апрель, май	учителя-предметники ЗУВР



Планирование работы методического объединения

Месяц	План проведения заседания МО
август	<p>Тема: "Анализ и планирование работы ШМО"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.2. Анализ результатов итоговой аттестации по географии, химии, биологии в 11-х классах в 2021-2022 учебном году.3. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.4. Согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год (в том числе по внеурочной деятельности)5. Утверждение тем самообразования учителей естественнонаучного цикла6. Разработка и согласование плана подготовки к ОГЭ.7. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
сентябрь	<p>Тема: "Педагогические технологии на уроках географии, химии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО".</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках естественнонаучного цикла» в условиях реализации ФГОС ООО»2. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на ступени ООО:<ul style="list-style-type: none">➤ применение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при обучении географии, химии, биологии;➤ понимание технологического подхода при обучении предметов естественно-научного цикла➤ критерии оценивания достижений обучающихся: оценка и отметка.
ноябрь	<p>Тема: "Анализ работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года. Повышение качества образования "</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги диагностических работ по предметам естественнонаучного цикла.2. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам МО. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам МО.3. Отчет учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.4. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам МО:<ul style="list-style-type: none">➤ создание комфортных условий обучения для всех учащихся на уроках;➤ использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося;➤ своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся;5. Доклад по теме «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках биологии, химии, географии как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»



<p>январь</p>	<p>Тема: "Анализ работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Подготовка обучающихся к ОГЭ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контрольных работ по предметам МО за 1 полугодие. Контроль результатов в 9-х классах. 2. Анализ качества знаний за 1 полугодие. 3. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ОГЭ в 2023 году. 5. Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам МО. 6. Доклад по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС второго поколения»
<p>март</p>	<p>Тема: "Технология деятельного подхода как средство реализации ФГОС ООО"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги третьей четверть. 2. Анализ пробных экзаменов по предметам МО. 3. «Технология деятельного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков географии, химии, биологии»
<p>май</p>	<p>Тема: "Результаты работы в 2022-2023 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС ООО"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах, 11-х классах за 2022-2023 учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ОГЭ. 2. Итоги годовых аттестационных работ в 5-8, 10 классах. 3. Анализ работы МО. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. 4. Доклад по теме "Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС ООО" 5. Составление перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 8. Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО учителей
естественнонаучного цикла



Власова И.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

ПРИКАЗ

от 01.09 2022 г.

№ 34

О назначении руководителей методических объединений

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

приказываю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу девяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Пустовую Н.Н.- ШМО учителей начальных классов;

Шалаеву С.Ю. - ШМО учителей русского языка и литературы;

Березня З.С. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Засыпкину К.В.- ШМО учителей английского языка;

Власову И.Н.- ШМО учителей биологии, географии, химии;

Литовченко О.А.-ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

Федотову Е.В.- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;

Кудрявец Ж.В.- ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения;

Бурханову Е.Ю.-ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за работой методических объединений школы возложить на Лебедеву И.Н., заместителя директора.

Директор МАОУ СОШ №80

М.Ф.Кокора



**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 80



/ М.Ф. Кокора

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

Отчёт
работы МО учителей естественно-научного цикла
за 2022–2023 учебный год

**Методическая тема МО учителей естественнонаучного цикла на 2022
2023 учебный год:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Направление и формы работы методического объединения

- Проведение заседаний методического объединения согласно плана
- Посещение уроков учителей методического объединения
- Контроль качества проверки тетрадей учащихся
- Организация работы по проведению тематических недель по ступеням обучения.
- Составление административных контрольных работ и анализ их результатов

- Организация подготовки и проведение школьных олимпиад и анализ их результатов
- Организация и проведение ВПР
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация и проведение открытых мероприятий для коллег и родителей
- Отчеты учителей по теме самообразования: Празян В.Г., Кретова Н.А., Власова И.Н., Мальцева Е.С.
- Работа по сплочению коллектива МО, поддержание комфортного психологического микроклимата
- Подбор новинок методической и научной литературы, ЦОРов, ЭОРов. Организация обсуждения их на заседаниях методического объединения
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам согласно плана курсовой подготовки школы
- Совместная работа с администрацией
- Подведение итогов работы МО

Основные задачи:

- Совершенствование качества преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий
- Продолжение работы с одарёнными детьми, и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС
- Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий
- Создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества



- Организация формального и неформального общения на профессиональные темы
- Инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета
- Обмен опытом учения-обучения
- Распространение успешных педагогических практик среди учителей МО и школы
- Поддержка новых образовательных инициатив.

В течение учебного года учителя МО проводили:

- ✓ внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам химия, биология, география с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- ✓ осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- ✓ организация работы с “одарёнными” детьми посредством определения учащихся во внешкольные образовательные организации, работу во внеурочное время на дополнительных занятиях и через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;
- ✓ реализация передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
- ✓ подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 кл;
- ✓ привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В рамках реализации поставленных задач, педагоги МО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:

- ✓ традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- ✓ компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);
- ✓ компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

Проведено 5 заседаний МО согласно плана и рекомендаций администрации школы.

Учителя участвовали в подготовке и проведению *олимпиад* по предметам школьного уровня. В октябре 2022 года были проведены школьные олимпиады по химии, биологии, географии. Победители этих



олимпиад в школе были отправлены на Всероссийскую олимпиаду школьников по предметам естественного цикла.

Победителей во Всероссийская олимпиаде школьников по предметам естественного цикла не было. **Причиной является:** 1) Слабая подготовка учащихся; 2) Очень сложные задания на олимпиадах, что требует не только школьной подготовки.

С целью привития интереса к предмету, повышения уровня знаний и подготовки к олимпиадам среди учащихся учителями – предметниками, совместно с классными руководителями, ответственными за работу с «одаренными детьми», была организована работа по привлечению учащихся в посещение внеурочных занятий в городе для «одаренных детей» по всем предметам естественного цикла.

Учителями проводились с учащимися разных классов дополнительные внеурочные занятия, согласно нагрузке и расписанию.

Учителя методического объединения в течении учебного года проводили дополнительные занятия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ, ВПР.

По подготовке к государственной аттестации каждым учителем составлен план работы, проводились консультации, включались темы подготовки в поурочное планирование.

Результаты этой работы – удовлетворительные.

Результаты ВПР по географии в 6 – х и биологии 5-6 -х классах, в целом, подтвердили знания учащихся по этим предметам.

ГИА:

Результаты ВПР и ОГЭ имеются в локальных отчетах у администрации.

Однако, подготовка к ВПР, в этом учебном году не была представлена на должном уровне.

С целью реализации творческих возможностей, обучающихся педагоги привлекали учащихся к **исследовательской и проектной работе**, развивали интерес к фундаментальным наукам, работали по реализации программы развития естественнонаучного образования через подготовку учеников к научно-практическим конференциям на школьном уровне **«Мир вокруг нас»**.

Итоги работы МО:

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы на 2022 – 2023 учебный год;
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;



- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;
- Удовлетворительный качественный показатель знаний обучающихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ по биологии, химии, географии, физике.

Недостатки в работе МО:

- Не выполнен график проведения открытых уроков;
- Отсутствие призеров и победителей предметных олимпиад на ВОШ уровне;
- Школьное мероприятия «Неделя Естествознания» подменена разовыми мероприятиями по классам или параллелям;
- Не все учителя МО приняли участие в подготовке учащихся к научно – практической конференции;
- Отсутствует план подготовки учеников к ВПР.

В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной учесть все недостатки в работе МО и в следующем учебном году повысить активность учителей географии и биологии, химии в школьных мероприятиях.

Руководитель МО учителей
естественно-научного цикла



Власова И.Н.



**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 80

/ М.Ф. Кокора
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

**План
работы МО учителей естественно-научного цикла
за 2023–2024 учебный год**

Тема работы методического объединения: Совершенствование педагогического мастерства как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении естественнонаучных дисциплин.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам биология, химия, география.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по предметами естественно-научного цикла.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по, географии, химии, биологии.
9. Продолжить подготовку учащихся к олимпиадам
10. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.
11. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).



Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Направления работы

Аналитическая деятельность

1. Анализ методической деятельности МО естественно-научного цикла за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов естественно-научного цикла с целью оказания помощи.

Информационная деятельность

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС среднего образования.
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность

1. Консультирование педагогов естественно-научного цикла по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов естественно-научного цикла по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.



2. Диагностика учащихся 5-11 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися

1. Организация и проведение предметных недель .
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.
3. Организация исследовательской деятельности по предмету.

Работа по преемственности

1. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.
2. Организация работы профильных 10 классов

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами естественно-научного цикла.
4. Выступления учителей естественнонаучного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Организация работы по самообразованию

Ф.И.О	Тема самообразования
Кретьова Нина Александровна	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии.
Заборовская Елена Анатольевна	Формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уроках химии
Празян Валентина Григорьевна	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии.
Власова Ирина Николаевна	Проблемное обучение на уроках географии как средство реализации ФГОС

План работы

СЕНТЯБРЬ

1. Заседание МО учителей естественно-научного цикла «Стратегия и направления работы в новом учебном году», «Новая форма аттестации педагогических работников: порядок подготовки и проведения»
2. Проанализировать реализацию плана работы МО за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. (Власова И.Н.)
3. Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классах по предметам естественно-научного цикла
4. Консультации по составлению рабочих программ по биологии, химии, географии.
5. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия ФОП.
6. Составление и утверждение рабочих программ элективных курсов, внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла.
7. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников
8. Проектная деятельность учащихся в рамках обновленных ФГОС.
9. Обсуждение тем по самообразованию и инновационной деятельности
10. Обновление базы данных учителей.
11. Планирование работы с одаренными детьми.
14. Составление графика взаимопосещений уроков учителей МО.
12. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в



соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

ОКТАБРЬ

1. Заседание МО по теме «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка на основе исследовательской деятельности»;
2. Организация и проведение школьного олимпиад по предметам естественно-научного цикла.
3. Подготовка учащихся к городской олимпиаде. Организация консультаций.
4. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков и мастер-классов творчески работающих учителей.
5. Работа по повышению уровня усвоения знаний учащимися.
6. Организация консультаций для учащихся. Составление графика проведения консультаций.
7. Организация и проведение дистанционных конкурсов.

НОЯБРЬ

1. Подготовка и участие в Городской олимпиаде по предметам естественно-научного цикла.
2. Мониторинг учебных результатов учащихся, обучающихся по ФГОС.
3. Мониторинг качества обученности по предметам естественно-научного цикла (анализ успеваемости и качества знаний по результатам I четверти)
4. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков и мастер-классов творчески работающих учителей.

ДЕКАБРЬ

1. Собеседование с учителями о ходе исследовательской работы учащихся и подготовке к предметной неделе
2. Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
3. Анализ успеваемости обучающихся за 2 четверть

ЯНВАРЬ

1. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (отчёты по темам Самообразования)» (Власова И.Н.)
2. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков и мастер-классов творчески работающих учителей города.

ФЕВРАЛЬ.

1. Заседание МО «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся (Использование инновационных технологий на уроках естественно-научного цикла)»
2. Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

МАРТ

1. Круглый стол по обмену опытом работы по применению традиционных и новых образовательных технологий, способствующих развитию общеобразовательных компетенций учащихся.
2. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков.

АПРЕЛЬ

1. «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация. Инновационная деятельность учителя – метод проектов
2. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков.
3. Подготовка к проведению защиты проектных и исследовательских работ обучающихся 9,10,11 классов.
4. Осуществление текущего контроля. Система повторения.
5. Творческий отчет учителей по темам самообразования



МАЙ

1. Мониторинг качества обученности учащихся, обучающихся по ФГОС.
2. Анализ работы с одаренными детьми
3. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла за текущий учебный год.
4. Отчет за год об учебно-методической деятельности МО. Анализ работы МО.
5. Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.
6. Проанализировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
7. Планирование работы МО на новый учебный год, определение перспектив развития.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

ПРИКАЗ

от 01.09 2023 г.

№ 34

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

приказываю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу девяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
 - Пустовую Н.Н.- ШМО учителей начальных классов;
 - Шалаеву С.Ю. - ШМО учителей русского языка и литературы;
 - Березня З.С. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
 - Арутюнову К.В.-ШМО учителей английского языка;
 - Власову И.Н. - ШМО учителей биологии, географии, химии;
 - Личман К.А. - ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
 - Федотову Е.В.- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
 - Кудрявец Ж.В.- ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения;
 - Бурханову Е.Ю.- ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за работой методических объединений школы возложить на Лебедеву И.Н., заместителя директора.

Директор МАОУ СОШ №80



М.Ф.Кокора

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 80
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 80



Отчёт
работы МО учителей естественно-научного цикла
за 2023–2024 учебный год

Было проведено 5 заседания МО, на которых обсуждались вопросы:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам МО и программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение тем самообразования педагогов.
6. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.
7. Анализ результатов мониторингов по подготовке к ОГЭ.
8. Творческие отчеты педагогов МО по темам самообразования.
9. Заседания МО были продуктивны. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Все педагоги посещали заседания методического объединения.
10. Для успешной реализации цели и задач методического объединения педагоги МО систематически повышают свою квалификацию в рамках курсов.

В течение года всеми учителями МО были организованы мониторинг и коррекционная работа, систематически проводились индивидуально-групповые консультации. Педагоги проводили работу с родителями по организации учебной деятельности обучающихся. Учителя успешно использовали разные образовательные платформы: РЭШ, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Учи.ру, Сферум. Рабочие программы сделаны педагогами с помощью Конструктора рабочих программ, расположенного на сайте Единого содержания общего образования.

На уроках и индивидуально-групповых консультациях в 9-х классах в течение года велась работа по подготовке к успешной сдаче ГИА, правильному заполнению бланков ответов; использовались для контроля знаний материалы открытого банка заданий ГИА. По результатам ГИА в июне проводились консультации для обучающихся, которые вышли на пересдачу.

Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в конкурсах различного уровня, многие стали победителями и призерами.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПИНа. Педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. На уроках проводились физкультминутки, зрительная и двигательная гимнастика для повышения двигательной активности и снятия напряжения обучающихся; соблюдались температурный режим, правильная рабочая поза учащегося; создавался благоприятный психологический климат, распределялась интенсивность умственной деятельности.

Выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно-научного цикла можно считать:

- применение в своей педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- постоянное повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства;
- положительную учебную мотивацию обучающихся;
- успешное применение различных образовательных платформ.

На основе проведенного анализа необходимо поставить задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса в работе по обновленным ФГОС.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в конкурсах, использование современных образовательных технологий.
3. Формировать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей МО.

