

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся**  
**11-х классов в 2021 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 60 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, который успешно сдал эти предметы.

Все 60 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам 2020 – 2021 учебного года школа выдала 60 аттестатов. Аттестатов с отличием в этом году никто не получил.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всероссийских проверочных работ, тренировочных экзаменационных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 14 человек, что составило 23% от обучающихся 11-х классов.

Все 60 выпускников текущего года успешно написали сочинение и были допущены к ЕГЭ-2021. Выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. ГВЭ выбрали двое: Громов Алексей – ребенок с ОВЗ, который сдавал только русский язык, Карепин Давид – не поступал в ВУЗ, поэтому было достаточно сдать только русский и математику.

В ходе ГИА произошли изменения в заявленных предметах по выбору, которые были заложены в РБД, на основании заявлений выпускников, за которыми оставалось право отказаться от сдачи экзаменов по отдельным предметам (Приказ Министерства просвещения РФ №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ч.2 п.8.)

Предмет по выбору	Заявление в РИС	Фактически	Отказались
История	10	8	2
Обществознание	37	33	4
Физика	9	8	1
Информатика (+в мае)	14	13	1

География	1	0	1
Литература (+в мае)	13	12	1

Эти данные позволяют судить о том, что на момент подачи заявления на ЕГЭ (до 1 февраля) у отдельных выпускников не сложилась четкая картина приоритетных вариантов при выборе направлений для продолжения образования в ВУЗах, а также и то, что многие переоценивают свои силы и в последний момент отказываются. В этом году был случай, что выпускница 11А класса Лапшина Валентина написала отказ от сдачи ЕГЭ по биологии, но написав на низкий балл математику решила сдать биологию.

Из предметов по выбору преобладающим стал предмет математика (профильный уровень), который сдавали 38 человек. По остальным предметам выбор следующий:

- Обществознание -33 человека,
- Информатика – 13 человек,
- Литература -12 человек,
- Биология -8 человек,
- Физика – 8 человек,
- Историю – 8 человек,
- Химия -4 человек,
- Английский язык - 3 человека.

Основные результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлены в таблице.

Предметы	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором		Средний балл по школе	
	Не прошли порог	2021	2020	2021
Русский язык	0	36	71,3	66,5
Математика (профиль)	4	27	55,4	53,7
История	0	32	58,1	59,5
Обществознание	1	42	65,9	58,9
Иностранный (английский) язык	0	22	62,8	79,7
Биология	4	36	58,0	39,8
Химия	2	36	74,3	49,5
Физика	2	36	53,0	45,3
Литература	0	32	67,2	58,4
Информатика и ИКТ	4	40	63,9	55,3
География	0	37	44,0	-

По данной таблице можно сделать вывод, что в 2021 году показатели имеют положительную динамику по истории (+1,4), иностранный язык (английский) (+16,9)

Отрицательная динамика -

Результаты по ЕГЭ находятся в следующих диапазонах:

- литература (Шалаева С.Ю.) 41 - 72

- химия (Заборовская Е.А.) 27 - 77
- русский язык (Шалаева С.Ю.) 44 – 94 (11 выпускников – балл 80 и выше)
- математика (Черных В.В.) 14 – 82 (5 выпускников – балл 80 и выше)
- история (Кудрявец Ж.В.) 44 – 83 (1 выпускник – балл 83)
- физика (Халиди И.Ю.) 27 - 74
- обществознание (Кудрявец Ж.В.) 27 – 79
- биология (Кретьева Н.А.) 14 – 86 (1 выпускник – балл 86)
- иностранный (английский) язык (Соловьева С.И., Ириолова А.Д.) 75 – 84 (2 выпускника – балл 80 и выше)
- информатика (КЕГЭ) (Седова В.И.) 14 – 88 (3 выпускника – балл 83 и выше)

Три человека подали на апелляцию: 1 по математике профильного уровня, 1- по физике и 1 по обществознанию, ответ только по физике (Телец М.) был отрицательный, апелляция не подняла балл, а в двух других случаях (Яргутова С.) после апелляции подняли на 1 балл, что увеличило количество баллов.

По приведенным ниже данным можно проследить результаты общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ с 2018 по 2021 год в МБОУ СОШ №80.

Предметы	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором				Средний балл по школе			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	36	36	36	36	76,3	72,4	71,3	66,5
Математика (база)	3	3	-	27	4,2	4,3	-	53,7
Математика (профиль)	27	27	27	32	45,0	61,9	55,4	59,5
История	32	32	32	42	69,0	56,1	58,1	58,9
Обществознание	42	42	42	22	61,3	59,3	65,9	79,7
Иностранный (английский) язык	22	22	22	36	55,0	69,2	62,8	39,8
Биология	36	36	36	36	57,4	44,7	58,0	49,5
Химия	36	36	36	36	70,3	63,6	74,3	45,3
Физика	36	36	36	32	43,8	55,5	53,0	58,4
Литература	32	32	32	40	65,7	64,3	67,2	55,3
Информатика и ИКТ	40	40	40	37	57,0	64,9	63,9	-
География	37	37	37	36	-	43	44	66,5

По данной таблице можно сделать вывод, что в 2020 году показатели имеют положительную динамику по обществознанию, биологии и химии, а сравнивая с прошлым годом (по данным предметам была отрицательная динамика) – положение выровнялось; но наоборот такие предметы, как математика (профиль), физика, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ показали снижение балла ЕГЭ, относительно среднего

балла по городу, также с отрицательной динамикой остались предметы: истории и литература, но в 2021 году улучшения коснулись только истории и иностранного (английского) языка, у все остальных предметов динамика отрицательная.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2021-2022 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Справку подготовила Слюсарева И.П., заместитель директора по УВР.