



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ СОШ №80
протокол №__ от _____
председатель совета
_____ В.Ю. Давыдова

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №80
протокол №1 от 31.08.2018
председатель педсовета

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар
средней общеобразовательной школы № 80
город Краснодар, улица им. Тургенева, 195
на период 2018-2023 г
(с изменениями и дополнениями)**

г. Краснодар
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	Стр 3-6
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	Стр.7-17
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	Стр.17-21
1.2.1. Формирование УУД (личностные и метапредметные результаты)	Стр.22-30
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	Стр.30-32
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	Стр.32-34
1.2.2. Русский язык	Стр.35-40
1.2.3. Литературное чтение	Стр.40-49
1.2.4. Английский язык	Стр.49-51
1.2.5. Математика.....	Стр.51 -60
1.2.6. Окружающий мир	Стр.60-63
1.2.7. Изобразительное искусство	Стр.63-65
1.2.8. Музыка	Стр.65-68
1.2.9. Технология	Стр.68-75
1.2.10. Физическая культура	Стр.75-78
1.2.11. Кубановедение.....	Стр.78-81
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	
1.3.1. Общие положения	Стр.82 -83
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Стр.83 -94
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	Стр.95-97
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	Стр.97-98
2. Содержательный раздел	
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	Стр.99-100
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования	Стр.100-101
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	Стр.101-106
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.....	Стр.106-114
2.1.4. Информационно-коммуникационные технологии — инструментарий универсальных учебных действий. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся	Стр.114-118
2.1.5. Преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.....	Стр.118-124
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	
2.2.1. Общие положения	Стр.124-129
2.2.2. Приложение 1. Программы учебных курсов	
2.2.3. Приложение 2. Программы внеурочной деятельности	
2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	Стр.129-131
2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся	Стр.132
2.3.3. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Стр.132-134
2.3.4. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Стр.134-137
2.3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися	Стр.137-142
2.3.6. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.....	Стр.142-143
2.3.7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Стр.143-148

2.3.8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Стр.100-101
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Стр.148-172
2.5. Программа коррекционной работы	Стр.172-190
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план начального общего образования	Стр.191-200
3.2. Календарный учебный график	Стр.201-202
3.3. План внеурочной деятельности	Стр.202-206
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы.....	Стр.207
3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Стр.207-218
3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	Стр.218-221
3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	Стр.221
3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Стр.222-225
3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	Стр.225-234

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начальной школы МБОУ СОШ № 80, рассмотрена и принята Управляющим советом образовательного учреждения.

Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие разработку и введение в действие основной образовательной программы начального общего образования.

Федеральные

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.01г. № 196 (в редакции Постановления правительства РФ от 23.12.02 № 919), п.36;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 2254) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011 – 2012 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012 – 2013 учебный год»
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Региональные

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011г. №767-1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования в ОУ Краснодарского края в 2011 году».
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 17.08.2011 № 4260 «О внесении дополнений в приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 года №3820 «о примерных учебных планах для ОУ Краснодарского края»;
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10.07.2012 № 5563 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»
- письмо от 25.08.2010 № 47-9554/10-14 «О рекомендациях по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году»;
- письмо от 03.09.2010г. №47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- письмо от 06.10.2010г. № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчётности при организации внеурочной деятельности в 1-х классах образовательных учреждений, реализующих государственный федеральный государственный стандарт начального

общего образования в 2010-2011 учебном году»;

- письмо 14.09.2011 № 47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- письмо от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;
- приложение к письму от 09.11.2011 № 47-17957/11-14 «Методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;
- письмо от 25.01.2012 № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (приложение «Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в общеобразовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения»);
- письмо от 13.07.2012 № 47-10720/12-14 «О методических рекомендациях»;
- письмо от 27.09.2012 №47-14802/12-14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ № 41 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 41 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.