

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 80  
М.Ф. Кокора  
«    »      20     г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ ПО ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

### **1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательской, опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

### **2. Организация работы**

- 1.2. В научно-исследовательской работе принимают участие все педагоги.
- 2.2. Выполнение проектной работы является составной частью учебного процесса. Ее основная цель — развитие креативного, когнитивного и коммуникативного потенциала личности, а также формирование навыков исследовательского мышления.
- 2.3. Итоговой сессией проектной деятельности является Научно-практическая конференция по защите индивидуального проекта.
- 2.4. Проектная работа (исследование), выполняется учащимся в течение определенного времени (согласно учебному плану) и является обязательной для учащихся 10 – 11 классов.
- 2.5. Проектная работа выполняется под руководством научного руководителя. Выбор научного руководителя осуществляет учащийся.

- 2.6. Если тема проектной работы лежит в области нескольких дисциплин, по согласованию с научным руководителем к работе могут привлекаться один или несколько научных консультантов.
- 2.7. При отсутствии среди кафедр школы научной области, интересующей учащегося, работа над проектом может проходить в ходе регулярных встреч учащегося с научным руководителем — специалистом в данной области науки. В случае, если научный руководитель не относится к школьной кафедре, контроль за ходом выполнения работы осуществляет консультант-представитель школы. Научный руководитель и консультант договариваются о графике консультаций, алгоритме отслеживания выполнения работы.
- 2.8. Для координации контроля хода выполнения проектных работ создается Экспертный совет. Совет формируется директором школы. В обязательный состав Совета входят директор, руководители школьных кафедр, заместители директора по УВР, УМР, ИР.
- 2.9. Функции Совета: утверждение научных руководителей, тем работ, состава комиссий на защиты; рассмотрение конфликтных ситуаций между научными руководителями и учащимися.
- 2.10. В сентябре учебного года Совет утверждает график заседаний на год. Вопросы, не терпящие отлагательства, решаются на экстренных заседаниях.
- 2.11. Выбор проблемы и темы исследования, проекта может осуществляться в двух направлениях: исходя из личного интереса и темы, предложенные школьными предметными кафедрами. Личные темы студенты защищают в сентябре и получают допуск к выполнению проекта.
- 2.12. Каждый научный руководитель может вести не больше определенного количества работ. В случае если число желающих писать работу у данного преподавателя превышает максимальное, вопрос решается Экспертным советом при консультации с куратором.
- 2.13. В случае систематического невыполнения научным руководителем его обязательств Экспертный совет может отстранить данного преподавателя от работы над исследованием, и при необходимости скорректировать стоящую перед учащимся задачу в сторону ее упрощения или перенести защиту на май без снижения оценки.
- 2.14. Работа научного руководства поощряется материально из бюджета школы.
- 2.15. Для контроля над ходом выполнения проектов в период с 1 по 30 апреля проходит предзащита (промежуточные отчеты) работ. Она проводится в присутствии специальной комиссии из нескольких учителей, обычно — научных руководителей обсуждаемых исследований. При обсуждении каждой работы необходимо присутствие, по крайней мере, одного члена Экспертного совета, не являющегося научным руководителем заслушиваемой работы. Учащийся докладывает о постановках задач, существующей теоретической литературе, предполагаемой методике исследования. По окончании докладов комиссия выносит решение о прохождении предзащиты (письменное заключение). В случае не прохождения Экспертный совет определяет причины и способы решения проблемы.

- 2.16. Защита проектов происходит в период, указанный в календаре проектной деятельности. Работа должна соответствовать определенным формальным требованиям согласно положению об ИИП МБОУ СОШ № 80.
- 2.17. Защита проходит перед комиссией, собираемой по решению Совета. В комиссию могут входить члены Совета, руководители работ, представители ВУЗов (сетевых партнеров школы). Защита происходит в присутствии учащихся школы и при их активном участии в обсуждении. Председатель комиссии устанавливает общие требования к продолжительности доклада (не более 7 минут) и его обсуждения (5 минут) и следит за выполнением требований.
- 2.18. Оценивание работы происходит по критериям, утвержденным Экспертным советом (положение об ИИП). Комиссия обязательно принимает во внимание характеристику учащегося, выдаваемую научным руководителем.
- 2.19. В отдельных ситуациях при оценке работы может быть допущен более мягкий подход, учитывающий психофизиологические особенности данного учащегося.
- 2.20. После защиты Экспертный совет подводит ее итоги, после чего они объявляются учащимся.