

«УТВЕРЖДЕНО»
решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол №1
Председатель _____

М.Ф.Кокора



**План
работы психологической службы
на 2024- 2025 учебный год
МАУО СОШ № 80**

Педагог - психолог НОО Шубина Ольга Федоровна

Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 80 на 2024- 2025 учебный год.

Цель работы психологической службы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;

- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрацией).

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.1.1	Диагностика процессов адаптации				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Шубина О.Ф.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Шубина О.Ф.
1.2	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС				
1.2.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Шубина О.Ф.
1.2.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Шубина О.Ф.
1.3	Диагностика одарённых обучающихся				
1.3.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4, классов	аналитическая справка	Шубина О.Ф.
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	сентябрь-октябрь	обучающиеся с высокими достижениями, с признаками одарённостями	аналитическая справка	Шубина О.Ф.
1.4	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
1.4.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Шубина О.Ф.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 классов		Шубина О.Ф.
1.4.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Шубина О.Ф.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 классов		Шубина О.Ф.
1.5	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				

1.5.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 5 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	Шубина О.Ф.
1.5.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 -5 классов		Шубина О.Ф.
1.5.3	Анализ полученных результатов.				
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекция адаптационных процессов				
2.1.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Шубина О.Ф.
2.1.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Шубина О.Ф.
2.2	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся				
2.2.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1-5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Шубина О.Ф.
2.3	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
2.3.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Шубина О.Ф.
2.4	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
2.4.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Шубина О.Ф.
2.4.2	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	Консультации по результатам диагностики:				
	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов,	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Шубина О.Ф.
	процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители)	журнал консультаций	Шубина О.Ф.

			обучающихся, обучающиеся		
	психозэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Шубина О.Ф.
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Шубина О.Ф.
3.3	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Шубина О.Ф.
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы. Разработка памяток и буклетов	Шубина О.Ф.
	Проблемы адаптации в среднем звене.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы. Разработка памяток и буклетов	Шубина О.Ф.
4.2.2	В рамках работы по реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы. Разработка памяток и	Шубина О.Ф.

				буклетов	
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы. Разработка памяток и буклетов	Шубина О.Ф.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы. Разработка памяток и буклетов.	Шубина О.Ф.
4.2.3	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1- 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.2.4	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Как подготовить ребенка к школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся будущих первоклассников	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы. Разработка памятки, буклеты.	Шубина О.Ф.
4.2.5	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Помощь ребенку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал	Шубина О.Ф.

				групповых форм работы	
4.2.6	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)				
4.3.1	В рамках работы по адаптации				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.3.2	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.3.3	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно плану проведения педсоветов,	учителя 1 -5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал	Шубина О.Ф.

		МО		групповых форм работы	
4.3.4	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.3.5	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Причины агрессивности в современной среде.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).				
4.4.1	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 1 -5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.4.2	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Когда накапливается усталость.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Законы, которые меня защищают.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал	Шубина О.Ф.

		часов		групповых форм работы	
4.4.3	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Законы сохранения доброты.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Я не дам себя обижать.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Как добиться, чтобы перестали дразнить и обижать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Как научиться жить без драк.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Давайте жить дружно!	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Как защитить себя.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
	Будем добрыми и не будем злыми.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-5 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Шубина О.Ф.
4.5	Оформление отчетной документации.				

К плану прилагаются перечень диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.

При составлении плана необходимо учитывать, что согласно приказу Минпросвещения РФ от 22 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» п. 39 при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам

создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.