

«УТВЕРЖДЕНО»
решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол №1
Председатель М.Ф. Кокора



План
работы психологической службы
на 2024- 2025 учебный год
МАУО СОШ № 80

Педагог - психолог ОО Писаренко Юлия Викторовна

2024

Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 80 на 2024- 2025 учебный год.

Цель работы психологической службы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;

- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

уч	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ				
1.	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшекласников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым занятиям)			
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих занятий (тренинговых) программ			
3.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	по результатам диагностики: Адаптация обучающихся 10-х классов	Согласно циклограмме	учителя, родители(законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций
3.3	По запросу: -учителей; -родителей (законных представителей) обучающихся -обучающиеся	Согласно циклограмме	учителя, родители(законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4.	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО -Проблемы адаптации 10-х классов			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)	Согласно графику проведения родительских собраний	родители(законные представители) обучающихся 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей	Согласно графику проведения	Классные руководители 10х	Папка с тезисами выступлений на педсоветах,

	и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах)	педагогических советов, МО	классов, учителя предметники	МО, журнал групповых форм работы
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 8х-11х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям	март-апрель	обучающиеся 9х-10х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Профессиональное самоопределение	март-апрель	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ			
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	По результатам диагностики: -изучение профессиональных предпочтений учащихся	Согласно циклограмме	Учителя, родители(законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: -учителей -родителей(законных представителей) обучающихся -обучающиеся	Согласно циклограмме	Учителя, родители(законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) -проблемы выбора профессии у старшеклассников	Согласно графику проведения родительских собраний	родители(законные представители) обучающихся 9-х -11-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3.	Работа с учителями (педсоветы, совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы	Согласно плану проведения пед. советов, МО	кл. руководители 9х-11х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы

4.4	Профориентационная работа со старшеклассниками -Куда пойти учиться?	графику проведения классных часов	обучающиеся 9х-11х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
-----	--	--------------------------------------	-------------------------------	---

РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ, ОГЭ

1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ -Тест экзаменационной тревожности	ноябрь -декабрь	обучающиеся 9х , 11 классов	аналитическая справка
	Диагностика мотивации к обучению	октябрь-декабрь апрель-май	обучающиеся 9х классов	аналитическая справка
	Диагностика уровня самооценки	сентябрь-ноябрь	обучающиеся 9х-11х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ	апрель	Обучающиеся 11-х классов	Журнал коррекционно- развивающих занятий
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ	апрель	Обучающиеся 9-х классов	Журнал коррекционно- развивающих занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: -определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ	Согласно циклограмме	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций
3.3	По запросу: -обучающихся -родителей (законных предствителей) обучающихся -учителей	Согласно циклограмме	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			

			представители) обучающихся, обучающиеся	
3.3	По запросу: -учителей -родителей -обучающихся	Согласно циклограмме	Учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций
3.4	По результатам диагностики: -обследование по наркогенной осведомленности учащихся	Согласно циклограмме	Учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций
3.5	Оформление отчетной документации			
4.	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч) -Как сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся -Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей -Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях -Особенности подросткового кризиса -Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5х-11х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей, выступления на школьных семинарах) -Школа и учитель глазами ребенка -Маркеры суицидального поведения -Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся	согласно плану проведения пед.советов, МО	учителя 5х-11х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	Работа с учащимися -Стресс. Как с ним совладать? -Когда накапливается усталость -Законы, которые меня защищают	согласно графику проведения классных часов	обучающиеся 6х-11х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы

	-Мир, в котором я расту -Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен			
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА				
1.	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению диагностики			
1.2	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	октябрь-ноябрь	обучающиеся 6х-11х классов	аналитическая справка
1.3	Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса	ноябрь-декабрь	обучающиеся 6х-11х классов	аналитическая справка
2	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистскими взглядам	октябрь-май	обучающиеся 6х-11х классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)			
3.2	По результатам диагностик: -социального статуса обучающихся; -межличностные взаимодействия в малых социальных группах и школьных коллективах	Согласно циклограмме	Учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций
3.3	По запросу: -учителей -родителей -обучающихся	Согласно циклограмме	Учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4.	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (разработка памяток)	сентябрь	родители (законные представители) обуча	Папка с памятками

	-Что делать если Вашего ребенка травят? -Роль родителей в формировании стиля поведения подростка		ющихся 5х-11х классов	
4.3	Работа с учителями (разработка памяток) -Роль учителя в работе по профилактике агрессии в общеобразовательных организациях -Причины агрессивности в современной среде. Разработка материалов для проведения классных часов	сентябрь	Учителя 5х-11х классов	
4.5	Работа с обучающимися	октябрь- май	обучающиеся 6-11 классов	
	Как защитить себя.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Учись быть добрым.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Безопасное поведение.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Что такое агрессия?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Добро против насилия.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Способы решения конфликтов со сверстниками.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Методы саморегуляции.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	О правилах поведения и безопасности на улице.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Учись управлять своими эмоциями.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Воспитание характера через искоренение	согласно плану	обучающиеся	папка с тезисами выступлений

	отрицательных привычек.	проведения классных часов	10-11 классов	на классных часах, журнал групповых форм работы
	Как преодолеть школьный буллинг?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Предупреждение насилия и жестокости в школьной среде.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Прекрасно там, где бывает милосердие.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Жизнь как познание добра.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Способы решения конфликтов.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Нравственный закон внутри каждого.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	Моя жизненная позиция.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
4.6	Оформление отчетной документации.			
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
5.1	<ul style="list-style-type: none"> -планирование деятельности -подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися; -обработку, анализ и обобщение результатов диагностики; -подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями учащихся; -анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; - разработки развивающих и коррекционных программ; -повышение личной профессиональной квалификации; -посещение совещаний и методических объединений; -участие в методических объединениях практических психологов; - заполнение аналитической и отчетной документации 			

К плану прилагаются перечень диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.

При составлении плана необходимо учитывать, что согласно приказу Минпросвещения РФ от 22 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» п. 39 при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.