

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 31.08.2018 года
протокол № 1



Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ № 80

I. Общие положения

Учебные кабинеты – это учебные помещения школы, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися, и методическая работа по предмету.

Положение разработано на основе требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», письма Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/3 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием», приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар от 05.02.2018 № 171 « Об оснащении образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар».

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

1. Общешкольное оснащение;
2. Оснащение школьных предметов;
3. Оснащение обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.

Каждый из комплектов может включать несколько модулей: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные

средства обучения, информационно-методическую поддержку педагогического работника.

Учебное оборудование, включенное в комплекты для основной ступени образования, должно обеспечить возможность проведения таких трех форм экспериментов, соответствующих требованиям к результатам освоения основных образовательных программ и примерных программ учебных предметов, как:

- демонстрационный эксперимент;
- фронтальный лабораторный эксперимент;
- эксперимент (групповой, индивидуальный) в рамках внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности, а так же технического творчества и моделирования.

II. Требования к условиям и организации обучения в учебных кабинетах общеобразовательных учреждений.

Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- паспорт кабинета оформленный с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др. (приложение № 1);

- приказ об открытии учебного кабинета его функционировании для обеспечения условия успешного выполнения образовательной программы по профилю кабинета;

- заключение об аттестации рабочего места учителя;

- приказ о назначении заведующего кабинетом, его функциональных обязанностях;

- инвентарная ведомость на имеющееся оборудование и инвентарь (приложение № 2);

- график занятости учебного кабинета учащимися (приложение № 3)

- акт приемки учебного кабинета на предмет подготовки кабинета к функционированию (приложение № 4);

- план работы учебного кабинета на учебный год и на перспективу;
- выписка из СанПиН 2.4.2.2821-10

III. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете

С целью обеспечения условий для охраны здоровья обучающихся, в том числе проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, в каждом учебном кабинете должны быть:

- инструкция по безопасности учащихся в каждом конкретном учебном кабинете;
- журнал инструктажа учащихся по соблюдению норм техники безопасности;
- аптечка;
- противопожарный инвентарь.

В безусловном порядке в кабинете должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10) в части

- размещения предметных кабинетов(их площади, ориентировки в пространстве);
- оборудования помещений;
- воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения;
- водоснабжения и канализации;
- режима образовательного процесса;
- санитарного состояния и содержания;

В частности необходимо учесть:

- требования к ученической мебели, её размерам и цветовой маркировки, расстановке в помещении;
- требования к классной доске;
- каким образом будет изморяться температура и влажность (скорость движения воздуха) в кабинетах;

- как обеспечиваются требования к искусственному и естественному освещению (направлению светового потока, световой коэффициент, солнцезащитные устройства, характеристики источников искусственного освещения, рекомендации по окраске потолка и стен и др.);

- размеры кабинета, этажность, учет ориентировки по сторонам света.

IV. Рабочее место учителя

Рабочее место учителя должно быть оснащено программно-аппаратным комплексом в составе:

- персонального или мобильного компьютера с предустановленным программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам школы, электронному журналу;

- интерактивного оборудования: интерактивной доски (проектора мультимедийного), визуализатора цифрового;

- оборудование для тестирования качества знаний обучающихся (с обратной связью);

- копировально-множительной техники: печатного, копировального, множительного устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства);

- прочего аппаратного и программного обеспечения (фото- и видеотехники, устройства для коммутации оборудования и организации локальной беспроводной сети, радиомикрофонов (микрофонной проводной техники, усилителей и звуковых колонок и др.)

- оборудования для организации телеконференций, телеуроков (включая дистанционное обучение);

- стационарно установленных современных средств передачи информации (интерактивного планшета, документ-камеры и др.)

- персональных или мобильных компьютеров (планшетов) для учащихся (с предустановленным программным обеспечением и средствами подзарядки).

V. Учебно-методическое обеспечение кабинета

Совокупность комплектов оснащения должна обеспечивать возможность:

- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

- безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов;