

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 80
(протокол от 30.08.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 80
_____ М.Ф. Кокора
Приказ от 02.04.2025 №

Отчет

**о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы №80 имени Героя Советского Союза
Анатолия Серова за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова (МАОУ СОШ № 80)
Руководитель	Кокора Малика Фархадовна
Адрес организации	350078, г. Краснодар, улица Тургенева, дом 195
Телефон, факс	8(861) 225-14-58
Адрес электронной почты	school80@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	11 ноября 1982 года
Лицензия	09907 от 17.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0002062 от 23.06.2021

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 80 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- дополнительное образование детей и взрослых адаптированные образовательные программы.

Школа находится в типовом здании по проекту 1982 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1690 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов – шестидневная. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй

половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 5 кружками.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей английского языка
- МО учителей точных и естественных наук
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО классных руководителей
- МО учителей изо, музыки, технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	698
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	515
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	321
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	156

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1690 учащихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 80 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 80 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ 3 80 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 80 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с

учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 25 чел (НОО); 46 чел. (ООО)
с нарушением интеллекта - начальная школа(3 чел..) основное- 6 человек;
- РАС - начальная школа-2 чел., основная школа- 3 чел.,
- ТНР- начальная школа- 3 чел., основная- 2 чел.,
- НОДА- начальная школа-1 чел., основная- 2 чел.,
- Нарушение слуха- 1 чел.,

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в 10-11 классах,

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ .

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия» .

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по . человек (20% обучающихся).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1876
	– начальная школа	798
	– основная школа	925
	– средняя школа	153
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	–
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28

	– в основной школе	16
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся Школы, в связи с уменьшением микрорайона и строительством новой школы филиала гимназии № 18. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	с одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	208	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	197	197	100	98	49,7	41	20,8	11	5,6	0	0	0	0
3	210	210	100	110	52,3	29	13,8	29	13,8	0	0	0	0
4	178	178	100	94	52,8	29	16,3	20	11,2	0	0	0	0
Итого	793	585	100	302	38,1	99	12,5	60	7,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,2 процента (в 2023-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2023-м – 11,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	с одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	197	192	97,5	80	40,6	18	9,4	17	8,6	5	2,5	5	2,5
6	206	200	97,1	100	48,5	10	4,9	15	7,3	6	2,9	6	2,9
7	173	165	95,4	68	39,3	7	4,0	10	5,8	8	4,6	8	4,6
8	166	163	98,2	40	24,1	8	4,8	8	4,8	3	1,8	3	1,8
9	188	186	98,9	62	32,9	14	7,4	26	13,8	2	1,1	-	-
Итого	930	906	97,4	350	37,6	57	6,1	76	8,1	24	2,6	22	2,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 36,6%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2023-м – 6,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	с одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	75	69	92	29	38,7	3	4,0	5	6,7	6	8	6	8
11	77	75	97,4	23	29,9	8	10,4	8	10,4	2	2,6	-	-
Итого	152	144	94,7	52	34,2	11	7,2	13	8,6	8	5,3	6	3,9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 7,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,6 % (в 2023-м было 12,8%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ № 80 были зачислены два обучающихся 9-го класса и один учащийся 11 класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	190	77
Количество обучающихся на семейном образовании	7	2
Количество обучающихся с ОВЗ	19	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	190	77
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	188	75
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	186	74

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Особенностью проведения ГИА-9 в 2024 году был выпуск коррекционного класса (13 учащихся) и 6 учащихся с ОВЗ. Из 19 учащихся с ОВЗ одна выпускница сдавала 4 экзамена, а остальные 18 выпускников сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика). Двум выпускникам, прибывших с вновь образованных регионов Российской Федерации проходили итоговую аттестацию в виде промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9:

- было проведено 5 родительских собраний и классных часов, где рассмотрены вопросы нормативно- правового обеспечения ГИА-9, отработывалось заполнение бланков на экзаменах, инструктажи о поведении в пунктах проведения экзаменов, итоговом собеседовании, формах и способах подачи апелляции;

- регулярное обновление информационного стенда в школе, а также размещение необходимой информации по разделам на школьном сайте.

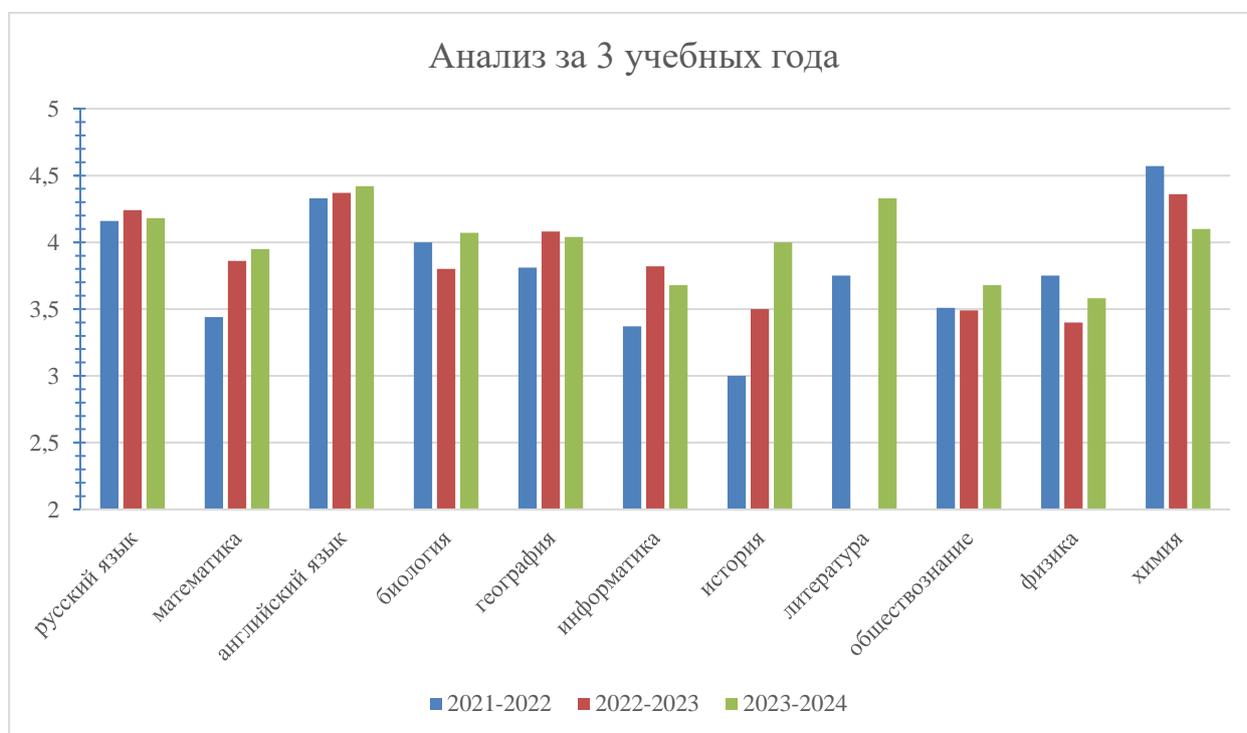
- родители приняли участие в 3 общешкольных родительских собраниях, посвященных проведению ГИА-9.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В течении учебного года были проведены профориентационные курсы по предметам: русский язык и математика, а также география и обществознание. Учителя-предметники регулярно проводили консультации по предметам. В марте была проведена региональная апробация ОГЭ по математике, а в мае была проведена школьная апробация ОГЭ по русскому языку. Учителями-предметниками также проводились апробации экзаменационных работ по своим предметам.

14 февраля 2024 в итоговом собеседовании приняло участие 189 выпускников школы, 2 учащихся приняли участие в итоговом собеседовании 5 марта 2024 года. Все 191 выпускник получил «зачет» по итоговому собеседованию, а значит и допуск к ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов началась 21 мая 2024 года с экзамена по английскому языку. Основной период завершился 14 июня 2024 года. В резервные сроки 24-27 июня и 1 июля вышли 33 учащихся, получивших неудовлетворительный результат в основной период. 10 учащихся остались на дополнительный период ГИА, из них: 4 учащихся не смогли пройти ГИА в резервные сроки, получив свыше 2 неудовлетворительных результатов в основной период. 23 учащихся успешно прошли пересдачу в резервные сроки.



Выпускники сдавали следующие экзамены:

- Русский язык – 170 выпускников ОГЭ и 18 выпускников ГВЭ;
- Математика – 172 выпускника ОГЭ и 18 выпускников ГВЭ;
- Английский язык – 19 выпускников;
- Биология – 15 выпускников;
- География – 94 выпускника;
- Информатика – 68 выпускников;
- История – 4 выпускника;
- Литература – 9 выпускников;
- Обществознание – 102 выпускника;
- Физика – 24 выпускника;
- Химия – 10 выпускников.

Самый высокий средний балл показали выпускники на ОГЭ в 2023-2024 учебном году по английскому языку, а самый низкий по физике. Положительная динамика в течении 3 лет наблюдается в ОГЭ по математике, английскому языку, истории и литературе. Отрицательная динамика только у ОГЭ по химии, хотя связано это только с высокими результатами в 2021-2022 учебном году (4,57), а в 2023-2024 (4,1). По отношению к прошлому учебному году снизились результаты по русскому языку, географии и информатике, а вот положительная динамика по отношению к прошлому году отметилась по математике, английскому языку, биологии, истории, литературе и обществознанию.

	русский язык	математика	английский язык	биология	география	информатика	история	литература	обществознание	физика	химия
2021-2022 учебный год	4,16	3,44	4,33	4	3,81	3,37	3	3,75	3,51	3,75	4,57
2022-2023 учебный год	4,24	3,86	4,37	3,8	4,08	3,82	3,5		3,49	3,4	4,36
2023-2024 учебный год	4,18	3,95	4,42	4,07	4,04	3,68	4	4,33	3,68	3,58	4,1

Аттестат об основном общем образовании получили 185 выпускников из 195. Количество выпускников, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 17 человек, что составило 8,7 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

- Проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно- правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

- Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене»

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 77 выпускников из 79. Двое обучающихся не сдали в основной период обязательные предметы- математику. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи 1 степени» – 5 человек, что составило 6,3 % от общей численности выпускников, медаль «За особые успехи 2 степени»-4 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников,

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 79 человек (100%); преодолели минимальный порог 79 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике– 79 человек (100%); преодолели минимальный порог 77 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 38 человек, что составило 48,1% процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 40 человек, что составило 50,6 % процента от обучающихся 11-х классов.

- математику(ГВЭ) в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 1,2% от обучающихся 11 классов.

- Математику базового уровня в дополнительный период пересдают 2 человека , что составит 2,5% от обучающихся 11 класса.

В 2023 -2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание сдавали 39 человек, что составило 49,3% от обучающихся 11 классов.

- физику сдавали 5 человек, что составило 6,3% от обучающихся 11 классов.

- информатику сдавали 26 человек, что составило 32,9% от обучающихся 11 классов.

- литературу сдавали 11 человек, что составило 13,9% от обучающихся 11 классов.

- историю сдавали 5 человек, что составило 6,3% от обучающихся 11 классов.

- биологию -9 человек, что составило 11,3% от обучающихся 11 классов.

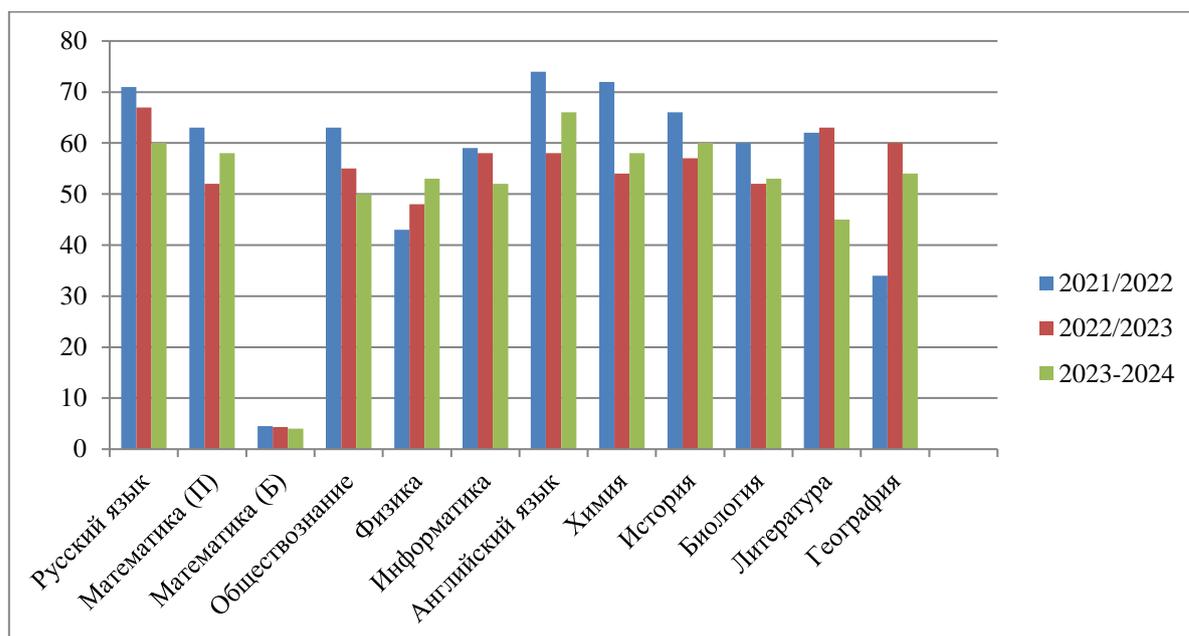
- химию –6 человек, что составило 7,6% от обучающихся 11 классов.

- географию –4 человека, что составило 5 % от обучающихся 11 классов.

- английский язык -5 человек, что составило 6,3% от обучающихся 11 классов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022, 2023 годами по школе повысился средний балл по математике(профиль), физике, английскому языку, химии, истории . Результаты понизились по русскому языку, обществознанию, информатике, литературе и географии.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/2022	71	63	4,5	63	43	59	74	72	66	60	62	34
2022/2023	67	52	4,3	55	48	58	58	54	57	52	63	60
2023/2024	60	58	4	50	53	52	66	58	60	53	45	54



В 2024 году 100 баллов по истории набрала– Бондаренко Анастасия.

Обучающиеся 11 классов в 2024 году набрали высокие баллы по различным предметам.

Химия:

Малашук Алиса -95 б

Русский язык:

Арькова Юлия -80 б

Бондаренко Анастасия-91б

Герасимова Мария -81б

Грязных -89 б

Леонова Надежда -91б

Малашук Алиса-91 б

Подопригора Ярослав -97 б

Математика (Профиль):

Герасимова Мария -84 б

Грязных Егор -86 б

Ли Кирилл-88 б

Москальченко Арина -82 б

Нестеров Вячеслав -82 б

Чахов Эллан -80 б

Английский язык:

Бондаренко Анастасия -94 б

Манджеков Даниил -82 б

Физика:

Подопригора Ярослав -82б

Биология:

Малашук Алиса – 88б

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/22	63	71
2022/23	52	67
2023/24	58	60

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл по школе
Русский язык	100%	79	97
Математика (П)	50,6 %	40	88
Математика(Б)	48,1%	38	5
Математика (ГВЭ)	1,2%	1	4
Обществознание	49,3%	39	75
Физика	6,3%	5	82
История	6,3%	5	100
Информатика	32,9%	26	75
Литература	13,9%	11	61
Химия	7,6%	6	95
География	5%	4	66
Английский язык	6,3%	5	94
Биология	11,3%	9	88

**В 2024 ГОДУ ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССОВ ПОЛУЧИЛИ МЕДАЛИ:
«ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ 1 СТЕПЕНИ»- 10 ЧЕЛОВЕК:**

1. Арькова Юлия Сергеевна -11 а
2. Бондаренко Анастасия Анатольевна -11а
3. Давыдов Даниил Андреевич -11а
4. Мезеря Кирилл Вадимович -11а
5. Колмычек Егор Олегович -11 а

6. Герасимова Мария Александровна-11б
7. Китайгородская Ксения Григорьевна -11б
8. Малашук Алиса Денисовна -11б
9. Зелева Юлиана Алексеевна-11б
10. Подопригора Ярослав Игоревич -Э

ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ 2 СТЕПЕНИ»-2 ЧЕЛОВЕКА:

1. Грязных Егор Максимович -11а
2. Ли Кирилл Александрович -11а

Результаты ВПР

В марте 2023 года учащиеся 11 классов участвовали в двух ВПР: биология (39 человек) и география (63 человека). Все результаты данных ВПР показали уровень выпускников по данным предметам ниже федерального, регионального и муниципального уровня.

В апреле-мае в 4-8 классах проходило 28 ВПР по предметам, в них было написано 3106 работ, из них 159 в компьютерной форме (7 класс обществознание):

- 4 классы (русский язык (148 учащихся), математика (152 учащихся), окружающий мир (153 учащихся));
- 5 классы (русский язык (181 учащихся), математика (179 учащихся), биология (183 учащихся), история (172 учащихся));
- 6 классы (русский язык (170 учащихся), математика (173 учащихся), биология (94 учащихся), география (80 учащихся), история (82 учащихся), обществознание (81 учащийся));
- 7 классы (русский язык (155 учащихся), математика (157 учащихся), биология (95 учащихся), обществознание (159 учащихся), история (53 учащихся), география (58 учащихся), физика (62 учащихся));
- 8 классы (русский язык (131 учащийся), математика (142 учащихся), биология (56 учащихся), география (26 учащихся), история (25 учащихся), обществознание (53 учащихся), физика (26 учащихся), химия (60 учащихся)).

По русскому языку в 5 классах учащиеся показали результат выше федеральных показателей, но ниже регионального и муниципального уровней.

В 6 классах по русскому языку учащиеся показали результат выше федеральных и региональных показателей, но ниже муниципального уровней, а вот по математике в 6 классах все показатели выше всех трех уровней, по биологии в 6 классах выше муниципального показателя, а по географии и истории выше регионального.

Аналогичная ситуация в 7 классах по русскому языку, математике, географии и обществознанию (в 3 раза) результат выше всех трех уровней, по физике выше регионального и муниципального уровней.

В 8 классах по русскому языку, физике и обществознанию незначительное превышение всех трех уровней проверки, а вот по математике более чем в 2 раза, по географии выше регионального и муниципального уровней.

4 КЛАССЫ

Русский язык в 4 классах (участие принимало 148 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	1153	70612	7,06	31,15	44,9	16,88
город Краснодар	110	18511	8,11	29,72	45,03	17,14
МАОУ СОШ № 80		148	10,14	37,84	41,22	10,81

Математика в 4 классах (участие принимало 152 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Краснодарский край	784	49458	3,89	23,18	46,25	26,68
город Краснодар	109	18728	3,41	19,36	45,93	31,3
МАОУ СОШ № 80		152	8,55	38,82	41,45	11,18

Окружающий мир в 4 классах (участие принимало 153 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Краснодарский край	681	33939	1,21	19,66	55,92	23,21
город Краснодар	43	6275	0,75	13,29	55,84	30,12
МАОУ СОШ № 80		153	9,8	38,56	41,18	10,46

5 КЛАССЫ

Русский язык в 5 классах (участие принимало 181 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Краснодарский край	1145	70375	13,71	40,29	33,73	12,28
город Краснодар	108	18427	17,47	35,87	32,79	13,87
МАОУ СОШ № 80		181	12,15	39,23	37,57	11,05

Математика в 5 классах (участие принимало 179 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Краснодарский край	766	47282	11,8	37,89	36,91	13,4
город Краснодар	107	18257	13,35	35,21	37,25	14,19
МАОУ СОШ № 80		179	8,38	40,22	40,22	11,17

Биология в 5 классах (участие принимало 183 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Краснодарский край	695	31522	7,94	39,28	40,31	12,47
город Краснодар	7	471	5,31	35,03	45,22	14,44
МАОУ СОШ № 80		183	9,84	39,89	39,89	10,38

История в 5 классах (участие принимало 172 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Краснодарский край	1144	69535	6,44	37,32	39,93	16,31
город Краснодар	108	18238	8,18	37,06	37,82	16,94
МАОУ СОШ № 80		172	8,14	38,95	41,86	11,05

6 КЛАССЫ

Русский язык в 6 классах (участие принимало 170 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Краснодарский край	1148	66263	14,21	41,71	34,49	9,59
город Краснодар	108	17057	16,1	38,59	34,66	10,65
МАОУ СОШ № 80		170	11,76	40	37,65	10,59

Математика в 6 классах (участие принимало 173 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Краснодарский край	636	26555	13,39	50,54	30,42	5,65
город Краснодар	17	1852	14,15	48,01	32,39	5,45
МАОУ СОШ № 80		173	12,14	35,84	43,93	8,09

Биология в 6 классах (участие принимало 94 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Краснодарский край	480	17829	10,27	42,67	37,9	9,16
город Краснодар	71	5814	10,27	43,72	38,13	7,88
МАОУ СОШ № 80		94	9,57	40,43	41,49	8,51

География в 6 классах (участие принимало 80 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Краснодарский край	611	22679	4,73	40,88	43,23	11,15
город Краснодар	104	8249	4,11	38,1	45,07	12,72
МАОУ СОШ № 80		80	12,5	38,75	37,5	11,25

История в 6 классах (участие принимало 82 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Краснодарский край	914	32180	5,58	46,65	37,04	10,74
город Краснодар	107	7787	7,31	46,46	34,94	11,29
МАОУ СОШ № 80		82	9,76	40,24	39,02	10,98

Обществознание в 6 классах (участие принимало 81 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Краснодарский край	907	32383	7,11	40,7	39,42	12,76
город Краснодар	107	8489	7,68	39,78	39,52	13,02
МАОУ СОШ № 80		81	9,88	39,51	39,51	11,11

7 КЛАССЫ

Русский язык в 7 классах (участие принимало 155 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09

Краснодарский край	1155	63490	14,82	46,19	31,78	7,21
город Краснодар	108	15243	17,4	41,17	32,93	8,5
МАОУ СОШ № 80		155	9,68	41,29	38,71	10,32

Математика в 7 классах (участие принимало 157 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Краснодарский край	693	35903	12,24	51,04	29,12	7,59
город Краснодар	91	12570	12,64	47,11	30,93	9,32
МАОУ СОШ № 80		157	9,55	40,13	40,13	10,19

Биология в 7 классах (участие принимало 95 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Краснодарский край	436	13513	11,41	42,27	33,38	12,94
город Краснодар	38	2981	9,34	42,11	35,54	13,02
МАОУ СОШ № 80		95	10,53	41,05	38,95	9,47

Обществознание в 7 классах (участие принимало 159 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Краснодарский край	504	14497	11,81	41,73	37,6	8,85
город Краснодар	101	5201	10,84	40,08	39,73	9,35
МАОУ СОШ № 80		159	7,55	15,09	45,28	32,08

История в 7 классах (участие принимало 53 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Краснодарский край	771	20920	7,11	43,71	36,05	13,13
город Краснодар	99	5334	7,93	41,24	37,25	13,57
МАОУ СОШ № 80		53	11,32	39,62	37,74	11,32

География в 7 классах (участие принимало 58 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Краснодарский край	759	21209	13,24	51,68	29,24	5,84
город Краснодар	104	5257	14,11	54,8	26,38	4,7
МАОУ СОШ № 80		58	8,62	46,55	36,21	8,62

Физика в 7 классах (участие принимало 62 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Краснодарский край	578	20129	11,19	48,58	31,47	8,76
город Краснодар	105	7438	13,75	45,64	31,02	9,59
МАОУ СОШ № 80		62	9,68	40,32	38,71	11,29

8 КЛАССЫ

Русский язык в 8 классах (участие принимало 131 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Краснодарский край	1159	62469	16,26	39,18	35,91	8,65
город Краснодар	108	15009	19,75	32,47	38,11	9,67
МАОУ СОШ № 80		131	10,69	40,46	38,93	9,92

Математика в 8 классах (участие принимало 142 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Краснодарский край	1157	60964	11,5	57,67	27,41	3,42
город Краснодар	108	13948	12,35	55,53	28,38	3,74
МАОУ СОШ № 80		142	10,56	43,66	37,32	8,45

Биология в 8 классах (участие принимало 56 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7669	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
Краснодарский край	150	3549	7,64	45,96	36,32	10,09
город Краснодар	12	507	10,06	37,28	42,41	10,26
МАОУ СОШ № 80		56	8,93	42,86	39,29	8,93

История в 8 классах (участие принимало 25 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Краснодарский край	753	20340	7,18	42,7	36,76	13,36
город Краснодар	101	5021	8,84	40,57	35,73	14,86
МАОУ СОШ № 80		25	12	36	40	12

Обществознание в 8 классах (участие принимало 53 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Краснодарский край	775	21177	12,16	44,39	33,97	9,48
город Краснодар	103	5191	14,47	42,44	33,79	9,3
МАОУ СОШ № 80		53	9,43	37,74	41,51	11,32

Физика в 8 классах (участие принимало 26 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Краснодарский край	489	12965	11,26	49,04	31,73	7,97
город Краснодар	98	4239	13,16	45,34	32,91	8,59
МАОУ СОШ № 80		26	11,54	38,46	38,46	11,54

Химия в 8 классах (участие принимало 60 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02

Краснодарский край	478	13611	7,35	38,79	37,5	16,35
город Краснодар	95	4696	8,05	34,37	37,59	20
МАОУ СОШ № 80		60	10	40	40	10

11 КЛАССЫ

Биология в 11 классах (участие принимало 39 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Краснодарский край	803	13355	2,37	25,14	47,09	25,4
город Краснодар	63	2618	3,86	28,38	44,39	23,38
МАОУ СОШ № 80		39	10,26	38,46	41,03	10,26

География в 11 классах (участие принимало 63 учащихся):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Краснодарский край	754	14015	1,3	19,02	51,93	27,76
город Краснодар	66	2985	2,61	22,51	51,73	23,15
МАОУ СОШ № 80		63	7,94	39,68	42,86	9,52

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с Приказом департамента «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар» от 02.10.2023г и утвержденным графиком и порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, с 20.10.2023 г. по 24.11.2023г. в МАОУ СОШ № 80 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно графику

Утвержден календарный график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации. В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования муниципального образования город Краснодар муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 20.10.2023 по 24.11.2023.

О результатах работы педагогического коллектива с одаренными детьми свидетельствуют итоги участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня. В муниципальном этапе принимали участия учащиеся 7-11 классов, прошедших рейтинговый отбор - 122 обучающихся. По итогам МЭ призерами и победителями стали 4 обучающихся. Итоговые протоколы были размещены на официальном сайте МУ «Малая академия». Результаты муниципального этапа олимпиады, количество участников отражено в сводной таблице.

Таблица «Количественный и качественный состав участников олимпиад»

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	23	0	0	0
2	Математика	28	0	0	0
3	Биология	15	0	2	2
6	Английский язык	7	0	0	0
7	История	3	0	0	0
8	Русский язык	4	0	0	0
9	География	5	0	2	2
10	Литература	1	0	0	0
11	Физика	10	0	0	0
12	Химия	23	0	2	2
13	Информатика	3	0	0	0
	ВСЕГО:	122	0	4	4

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	141	76	21	44	43	39	4	0	0
2023	153	75	26	52	63	61	2	0	0
2024	188	88	27	73	77	70	5	2	0

2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось незначительно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2013 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 80 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 80 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество работников 98 человек. Из них 72 – учитель, 10 – иные педагогические работники, 16 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 59чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Высшая – 16 чел. Первая – 8 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 12чел. Свыше 15 лет – 54чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ –2 работника;
- Почетный работник образования- 1 работник.

Совершенствование прохождения курсовой подготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой подготовки
2021-2022 год	82	82
2022-2023 год	82	82
2023-2024 год	72	72

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Единая методическая тема школы:

«Актуальные направления цифровой трансформации: перспективы и новые возможности развития современной образовательной среды»

Миссия нашей школы – развитие креативности, коммуникативности, конкурентоспособности и лидерских качеств педагога, используя инновационные технологии и лучшие традиции отечественного образования.

Цель работы: создать условия для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения; для повышения качества образования; развития социального партнерства школы и семьи; творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Задачи: формирование единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов; эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта; обеспечение непрерывного процесса становления и развития разносторонней личности обучающегося и его социализации.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности методических объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических цифровых технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

-обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование современных цифровых образовательных ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

-создание банка методических идей и наработок учителей школы;

-разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

-изучение особенностей индивидуального развития детей;

-формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

-создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

-отслеживание динамики здоровья обучающихся;

-разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодоление учебных перегрузок школьников

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

-формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

-диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

-согласование календарно-тематических планов

-преемственность в работе педагогов НОО и ООУ;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (индивидуальная работа с неуспевающими, составление плана работы);

-методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

(одаренные дети);

-формы и методы промежуточного и итогового контроля;

-итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами:

- реализация ФОП (1- 11 класс);

-реализация ФГОС нового поколения;

-разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов ФОП;

-разработка и утверждение программ внеурочной деятельности;

-организация проектной деятельности на уровне;

-формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Развитие школы – целенаправленный, осмысленный, управляемый процесс качественных и количественных (в том числе стратегических) изменений школы как организации и образовательной системы, в результате которого она приобретает новые системные качества и повышает свой общий потенциал и коэффициент полезного действия.

Школа активно принимает участие во всех мероприятиях и занимает призовые места:

1. Всероссийский конкурс видео сюжетов "Регионы России глазами детей", 1 место (Сень А., Козловский С, Пасечник Е.) ;

2. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества " Александр Невский-защитник земли русской", посвящённый 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, 1 место (Литвиненко С.)

3. Международный конкурс по истории "Олимпис 2022-Весенняя сессия", призёр Литвиненко С.

;

4. Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по обществознанию призёр Давыдков К., Самохвалова В.,

Удовицкий А. ;

1) 24.03.2021 - Педагогический марафон, мастер-класс по теме: "Кейс-технологии на уроках истории";

2) 24.03.2022 - Педагогический марафон, мастер-класс по теме: " Игровые технологии на современном уроке обществознания";

3) 25.03.2024-Педагогический марафон, мастер-класс по теме: "Сторителлинг как средство формирования гибких навыков обучающихся на уроках истории";

4. Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, проводимая в рамках реализации мероприятия " Совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования", 28.03-01.04.2022, ФГБУ "Федеральный центр тестирования"

Конкурсы педагогов:

1. XV муниципальный конкурс "Воспитание в новой школе:поиск продолжается", призёр;

2. Профессиональный конкурс " Учитель года города Краснодара-2023", участник

3. Всероссийский конкурс "Воспитать человека-2024", результаты будут в начале сентября...1)
24.03.2021 - Педагогический марафон, мастер-класс по теме:"Кейс-технологии на уроках истории";

2) 24.03.2022 - Педагогический марафон, мастер-класс по теме: " Игровые технологии на современном уроке обществознания";

3) 25.03.2024-Педагогический марафон, мастер-класс по теме: "Сторителлинг как средство формирования гибких навыков обучающихся на уроках истории";

4. Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, проводимая в рамках реализации мероприятия " Совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования", 28.03-01.04.2022, ФГБУ "Федеральный центр тестирования"

Увеличивается количество обучающихся- участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом профессионального проекта «Билет в будущее»; увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; растёт доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий возрастной категории.

Педагоги участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта, в работе методических семинаров, в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы принимают активное участие в работе методической службы города, учителя- предметники включены в состав муниципальных экспертных предметных комиссий.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23953 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23484 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23076	22896
2	Педагогическая	48	17
3	Художественная	633	497
4	Справочная	51	11
5	Языковедение, литературоведение	23	12
6	Естественно-научная	86	17
7	Техническая	31	14
8	Общественно-политическая	35	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 39.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова (МАОУ СОШ № 80) МАОУ СОШ №80 города Краснодара (далее – школа, организация) создана 11 ноября 1982 года на основании постановления администрации города Краснодара.

Школа расположена по адресу: г. Краснодар, улица Тургенева, дом 195. Телефон: 225-14-58. Электронный адрес: school80@kubannet.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1982 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1899 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов – шестидневная. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 40, площадь – 2537 м²
- компьютерный класс-2, площадь – 93 м²;
- мастерские- 2, площадь – 99 м²;
- спортивный зал- 1, площадь – 214 м²;
- актовый зал-1, площадь – 150 м²;
- библиотека с медиacentром- 1, площадь – 57 м²;

- столовая на 150 посадочных мест;
- архив, площадь – 1 м²;
- медицинский кабинет-1, площадь – 15 м²;
- кабинет психолога-1, площадь – 20 м²;
- методический кабинет– 1, площадь- 17м².

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	698

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	836
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (37,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (8,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (15,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		

– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.