Рецензия
на методические рекомендации
«Секреты геометрии»,
МБОУ СОШ № 80 г.Краснодар
Березней Зои Сергеевны

Данные методические рекомендации созданы учителем математики МБОУ СОШ № 80 города Краснодара Березней Зои Сергеевны. Рекомендации включают в себя мультимедийный учебник, адаптированный для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и не требующий специальных навыков для доступа и работы с ней.

При создании материала автор опирался на собственный педагогический опыт. Содержание методических рекомендаций соответствует заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой. Все компоненты данных методических рекомендаций формируют единое целое как законченный продукт.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе как в школе, так и у первых курсов СПО.

Преподаватель математики
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АИСТ

Рецензия заверена:
зам.директора

сентябрь, 2021г.

Методическая разработка

«Секреты геометрии»

Краснодар, 2021

Составитель: Березняя З.С., учитель математики МБОУ СОШ № 80

Предлагаемая разработка представляет собой методические рекомендации для учителя геометрии, работающего в 7 классе. В методических рекомендациях описана структура урока, основные особенности проведения урока по объяснению теорем.

При подготовке урока учтены следующие программные требования: умение применять теорему о сумме углов треугольника, как в простейших задачах так и в более сложных, видоизмененных ситуациях.

Урок продуман с учетом особенностей данного класса. У большинства учащихся хорошо развито логическое мышление, память. Они умеют анализировать и сравнивать, находить аналогии. Часть учащихся требует дополнительного внимания со стороны учителя, поэтому на уроке необходим дифференцированный подход.

Подборка заданий , их количество , организация учебной деятельности, использование различных форм работы на уроке позволяют проводить его на высоком методическом уровне, решить основные учебно- воспитательные задачи .

Цели урока:

1.Образовательные:

-систематизировать знания учащихся по теме «Сумма углов треугольника и внешний угол треугольника»

- создать разноуровневые условия контроля (самоконтроля и взаимоконтроля) усвоения знаний и умений.

2.Развивающие:

-способствовать формированию умения применять полученные знания в новой ситуации,

- развивать математическое мышление, речь,

-развивать навыки творческого мышления.

3.Воспитательные :

- содействовать воспитанию интереса к математике, активности, мобильности , умения общаться.

Оборудование урока:

1.Учебник «Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян, инструменты.2.Задачи на готовых чертежах.

3.Карточки для самостоятельной работы.

4. Мультимедийный проектор; слайдовая презентация.

Структура урока

	Действие	Время
1	Организационный момент	1 мин
2	Разминка	3 мин
3	Проверка домашнего задания	3 мин
4	Повторение теории	5 мин
5	Графический диктант	7 мин
6	Физкультурная пауза	1 мин
7	Решение задач	8 мин
8	Самостоятельная работа	15 мин
9	Итог урока, домашнее задание	2 мин
	Итого:	45 мин

Ход урока:

1.Организационный момент.

Учитель сообщает тему урока , цели урока и согласует их с учащимися. Каждый из учеников должен поставить себе цель на уроке. Один из них ее озвучивает . Например : «Проверить свои знания теории по данной теме и умение решать задачи» (возможны варианты).

2.Разминка:

1.Назовите предметы быта, имеющие форму треугольника.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №80
Кокора М.Ф.

Рецензия
на методические рекомендации
«Как успешно сдать ОГЭ по математике»,
представленную учителем математики
МБОУ СОШ № 80 г.Краснодар
Березней Зои Сергеевны

В данной разработке представлены методические рекомендации учителя математики МБОУ СОШ № 80 города Краснодара Березней Зои Сергеевны. Разработка поднимает одну из важных тем: подготовку к предстоящей государственной итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ).

Оценивая работу, в целом, можно отметить следующее: представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Автор на основе большого практического материала дает возможность отслеживать материал в ходе его изучения. Безусловной заслугой автора является то, что учителем математики изучены, систематизированы, обобщены теоретический и практический опыт и представлен в виде структурированного и последовательного результата.

Актуальность разработки дидактического материала не требует дополнительных доказательств, т.к. в работе приведено достаточное количество заданий, способствующих выработке системно-деятельностного подхода у обучающихся.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами. Данная разработка имеет важное значение и оценена положительно.

Преподаватель математики
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АИСТ
Рецензия заверена
зам.директора

сентябрь, 2021г.

Методическая разработка

«Как успешно сдать ОГЭ по математике?»

Краснодар, 2021

Составитель: Березняя З.С., учитель математики МБОУ СОШ № 80

Предлагаемая разработка представляет собой методические рекомендации для подготовки к ОГЭ. В ней описана структура экзамена, основные особенности. Данное пособие поможет учителям качественно подготовить учеников к экзамену.

Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 9-м классе в новой форме

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по математике – обязательный экзамен в 9-м классе. Математику необходимо сдавать для перевода в 10-й класс и получения аттестата о неполном среднем образовании. Новая форма экзамена была введена с целью дать более точную оценку знаний школьников при зачислении их в профильные классы. Также результаты ОГЭ могут быть засчитаны при поступлении в профессиональные училища и колледжи.

Структура теста ОГЭ по математике

Государственная итоговая аттестация в 9 классе продолжает совершенствоваться. Аттестация за курс основной школы будет проходить не по алгебре, как было многие годы, а по математике. В частности, в обязательном экзамене появятся задания по геометрии (которые ранее были только в экзамене по выбору), и задания по вероятности и статистике (которые уже входили в ОГЭ в качестве заданий по выбору).

Сближаются концепции экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, в частности в заданиях ОГЭ станет больше практических заданий, заданий, в которых проверяются не только формальные знания, но и общематематическая компетентность выпускника.

Работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Каждое задание базового уровня характеризуется пятью параметрами: элемент содержания; проверяемое умение; категория познавательной области; уровень трудности; форма ответа. Предусмотрены следующие формы ответа: с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, с кратким ответом, на соотнесение, с записью решения.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно более простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 - 8 заданий, в части 2 - 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 - 5 заданий, в части 2 - 3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного.

Модуль «Алгебра».

Часть 1. В этой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам курса алгебры основной школы, отраженным в кодификаторе элементов содержания (КЭС). Число заданий по каждому из разделов кодификатора примерно соответствует удельному весу этого раздела в курсе. Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице.

Название раздела содержания	Число заданий
Числа и вычисления	2
Алгебраические выражения	2
Уравнения и неравенства	2
Числовые последовательности	1
Функции и графики	1

Модуль «Геометрия».

Часть 1. В этой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам курса геометрии основной школы, отраженным в КЭС. Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице.

Название раздела содержания	Число заданий
Геометрические фигуры и их свойства	1
Треугольник	1
Многоугольники	1
Окружность и круг	1
Измерение геометрических величин	1

Модуль «Реальная математика».

Название раздела содержания	Число заданий
Числа и вычисления	2
Алгебраические выражения	1
Функции и графики	1
Геометрия	1
Статистика и теория вероятностей	2

При выполнении всех заданий первой части не нужно подробно записывать решение – нужно только написать ответ.

Запись ответов к заданиям первой части.

- Задания с выбором ответа. К заданию приводятся четыре варианта ответа: нужно обвести кружком цифры, соответствующие верным ответам.
- Задания с кратким ответом. В бланке дано поле, куда нужно записывать полученный ответ, который может быть числом, промежутком, выражением или уравнением.
- На соответствие. Например, графики функций обозначены буквами А, Б, В, а формулы, задающие эти функции, обозначены цифрами 1, 2, 3, 4 и нужно вписать в приведенную таблицу, какая цифра соответствует каждой букве.

- На выбор верных утверждений. В задании даются пять утверждений, среди которых верными могут быть от одного до пяти, поэтому в ответе нужно в любом порядке записать номера верных утверждений, например, 125.

Распределение заданий части 2 по разделам содержания приведено в таблицах.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №80
Кокора М.Ф.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

182415098948

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР, рег.№1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

22539

Город

Ижевск

Дата выдачи

12.08.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Березняя Зоя Сергеевна

с 27.07.2021 г. по 12.08.2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

в объеме

144 учебных часа

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА, г.ИЖЕВСК * АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ * «ПЛАТФОРМА» М.П. ИНН 1840078880 * ОГРН 1181832041778

Руководитель Васильков А.В.

Секретарь Иордан Н.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

182415098949

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР, рег.№1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

22540

Город

Ижевск

Дата выдачи

30.08.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Березняя Зоя Сергеевна

с 13.08.2021 г. по 30.08.2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

в объеме

144 учебных часа

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА, г. ИЖЕВСК
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛАТФОРМА»
М.П.
ИНН 1840078880 • ОГРН 1181832011178

Руководитель Васильков А.В.

Секретарь Иордан Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201011525

Регистрационный номер № 5216/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Березняя Зоя Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)
с «04» марта 2022 г. по «12» марта 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование программы дополнительного профессионального образования)
в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (математика)	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т.А.Гайдук

Секретарь О.В. Задорожная

Город Краснодар

Дата выдачи 14 марта 2022 г.