



Международная
олимпиада по
литературе «Логос».
Весна

Диплом

I степени

Награждается:

**Коцюба Игорь
Борисович**

ученик(ца) 7 класса
МБОУ СОШ №80

Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 375957-206740-238728



Пушкина Ю.А.

2022



Международная
олимпиада по
литературе «Логос».
Весна

Грамота

Награждается:

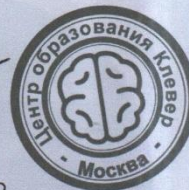
**Марина
Владимировна
Асачева**

МБОУ СОШ N80

за подготовку участников мероприятия
Международная олимпиада по литературе
«Логос». Весна

Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 22364-206740



Пушкина Ю.А.

2022



Международная
олимпиада по
русскому языку «АзЪ».
Осень

Диплом I степени

Награждается:

**Коцюба Игорь
Борисович**

ученик(ца) 7 класса
МБОУ СОШ №80

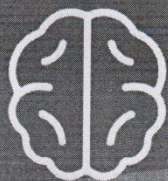
Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 345041-190727-238728

2021



Пушкина Ю.А.



Международная
олимпиада по
русскому языку «АзЪ».
Осень

Грамота

Награждается:

**Марина
Владимировна
Асачева**

МБОУ СОШ N80

за подготовку участников мероприятия
Международная олимпиада по русскому языку
«АзЪ». Осень

Председатель
Оргкомитета

www.azv.ru
N 20720-190727

2021



Пушкина Ю.А.



Международная
олимпиада по
русскому языку «АзЪ».
Весна

Диплом
II степени

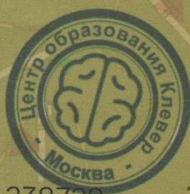
Награждается:

**Коцюба Игорь
Борисович**

ученик(ца) 7 класса
МБОУ СОШ №80

Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 372983-206742-238728



2022

Пушкина Ю.А.

A blue ink handwritten signature, appearing to read "Пушкина Ю.А.", written over the printed name.



Международная
олимпиада по
русскому языку «АзЪ».
Весна

Грамота

Награждается:

**Марина
Владимировна
Асачева**

МБОУ СОШ N80

за подготовку участников мероприятия
Международная олимпиада по русскому языку
«АзЪ». Весна

Председатель
Оргкомитета
www.cleve.ru
N 22223-206742



2022

Пушкина Ю.А.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Yulia A. Pushkina.

Организаторы конкурса:
«Shkola.press» («Школа.пресс»)
Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет конкурса "Я - Лингвист"
ИНН 220420774358
ОГРН 312220402000033

Я-ЛИНГВИСТ
международный конкурс
по иностранным языкам

ДИПЛОМ

1 степени

Коцюба Игорь Борисович
фио
МБОУ СОШ №80 г. Краснодара
учебное заведение
7 класс
класс / курс
Русский язык
предмет
Асачева М. В.
дипломанта подготовил


руководитель проекта
Ожогин Д.С.

главный редактор «Shkola.press»
Еранова А.С.



ЗИМА 2022
ya-lingvist.ru



Приказ от 31.01.2022 №02

Организаторы конкурса:
«Shkola.press» («Школа.пресс»)
Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет конкурса "Я - Лингвист"
ИНН 220420774358
ОГРН 312220402000033

Я-ЛИНГВИСТ
международный конкурс
по иностранным языкам

**БЛАГОДАРСТВЕННАЯ
ГРАМОТА**

Асачевой Марине Владимировне

МБОУ СОШ №80 г. Краснодара

За активное участие и подготовку
участников к конкурсу

Я-ЛИНГВИСТ

Д. Ожогин

руководитель проекта
Ожогин Д.С.

А.С. Еранова

главный редактор «Shkola.press»
Еранова А.С.



ЗИМА 2022
ya-lingvist.ru



Приказ от 31.01.2022 №02



Международная
метапредметная
олимпиада «Марафон
знаний»

Диплом

I степени

Награждается:

**Коцюба Игорь
Борисович**

ученик(ца) 7 класса
МБОУ СОШ №80

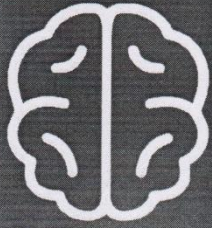
Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 348377-192952-238728



Пушкина Ю.А.

2021



Международная
метапредметная
олимпиада «Марафон
знаний»

Грамота

Награждается:

**Марина
Владимировна
Асачева**

МБОУ СОШ N80

за подготовку участников мероприятия
Международная метапредметная олимпиада
«Марафон знаний»

Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 20752-192952



Пушкина Ю.А.

2021



Международная
олимпиада по
русскому языку «АзЪ».
Зима

Диплом

II степени

Награждается:

**Коцюба Игорь
Борисович**

ученик(ца) 7 класса

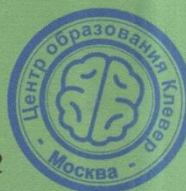
МБОУ СОШ №80

Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru

№ 372671-196608-238728

2022



Пушкина Ю.А.



Международная
олимпиада по
русскому языку «АзЪ».
Зима

Грамота

Награждается:

**Марина
Владимировна
Асачева**

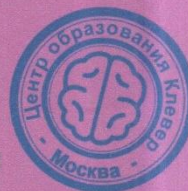
МБОУ СОШ N80

за подготовку участников мероприятия
Международная олимпиада по русскому языку
«АзЪ». Зима

Председатель
Оргкомитета

www.cleve.ru
N 22204-196608

2021



Пушкина Ю.А.



Сириус
Образовательный центр



**ПРИГЛАСИТЕЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА
ПО ЛИНГВИСТИКЕ**

ГРАМОТА

ЗА УСПЕШНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

**ИГОРЬ
КОЦЮБА**

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,
МБОУ СОШ №80,
7 КЛАСС**

Руководитель Фонда
«Талант и успех»
Е. В. ШМЕЛЕВА



Ссылка на электронный документ
uts.sirius.online/certificate_erzN3nDr

10–12 марта 2022

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА
ПО ЛИНГВИСТИКЕ**

7 класс

Выписка из протокола №1

**заседания МО учителей русского языка и литературы
От 30. 08.2021 г.**

Присутствуют учителя:

1.Шалаева С.Ю.

2.Аксенова К.Н.

3. Асачева М. В.

4. Будовская Н.Н.

5.Телипко В.В.

6.Вагнер Д. А.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2020--2021уч. год в МБОУ СОШ №80

2.Обсуждение материалов августовского совещания русоведов.

3. Утверждение учебной нагрузки учителей на 2021–2022 уч. г.

4. Утверждение календарно-тематического планирования и рабочих программ по русскому языку на 2021-2022уч.г

5.Обсуждение изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

6.Начало реализации проектов учителя Асачевой М. В. «Употребление сложных предложений в речи», «Средства речевой выразительности в СМИ», «Роль знаков препинания в речи».

1. По первому вопросу выступила Шалаева С.Ю., руководитель мо, с докладом об итогах ЕГЭ и ОГЭ за 2021 уч.год в МБОУ СОШ №80. МО выработан план мероприятий по устранению недостатков в работе и рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ -2022.

Постановили:

- организовать повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы, выделяя для этого специальное время в учебном процессе;
- совершенствовать приемы и методы работы по анализу текстов различных стилей, с выявлением языковых средств, характерных для того или иного стиля и типа речи;

- формировать у учащихся умения применения полученных знаний при выполнении тестовых заданий;

- использовать эффективные методики, помогающие повысить качество знаний учащихся».

- Оформлять информационно-справочные стенды «Готовься к ЕГЭ»

- Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление:

- стенд;

- настенные плакаты;

- Оформлять графики консультаций в кабинетах учителей русского языка для выпускников, сдающих ЕГЭ и ОГЭ;

- Обеспечение учащихся 9, 10, 11 классов сборниками, тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами, мультимедийными программами

- Работа с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ в Интернете.

- Обзор текущей информации по ЕГЭ.

- Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ.

- Организовать собеседования с родителями и учащимися по результатам пробных сочинений в октябре и пробных ЕГЭ.

- Организовать индивидуальные занятия по русскому языку со слабоуспевающими учащимися выпускных 9, 11-х классов

2. Обсуждение материалов августовского совещания русоведов «Пути развития образования в г. Краснодаре», приоритеты:

1. Новые методы обучения

2. Эффект системы выявления и поддержки одаренных детей

3. Безопасная цифровая образовательная среда

4. Непрерывное образование учителя (в том числе и дистанционное)

5. Наставничество

6. Ранняя профориентация школьников

7. Апробация новой системы аттестации учителя (введение – 2022 год)

Постановили:

- В локальных актах прописать критерии оценивания письменных работ
- ознакомить учащихся и их родителей и изменениями в некоторых заданиях в ЕГЭ по русскому языку (с задания №9 по заданию №12)
- Обсуждены также проблемы совместного обучения русскоговорящих детей и детей, для которых русский язык неродной.

3. Утверждение учебной нагрузки:

_____ Утвержден план работы МО учителей рус.яз. и литературы на 2021-2022 уч. г.

_____ Обсуждены и утверждены:

кал.-тематическое планирование и рабочие программы по предметам русский язык и литература на 2021–2022 уч. г.

По данному вопросу выступила Шалаева С.Ю. обсудили возможность проектной деятельности по русскому языку и литературе с учащимися.

Постановили:

- Изучить изменения в структуре ЕГЭ и ОГЭ — 2022 г.
- Отследить обеспечение различного рода информационными методическими пособиями учащихся
- Корректировать календарно-тематические планы с учетом пробелов в знаниях учащихся (ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022)
-

4. Утверждение календарно-тематического планирования и рабочих программ по русскому языку на 2021–2022 уч.г.

Постановили:

Утвердить календарно-тематическое планирование и рабочие программы по русскому языку и литературе на 2021–2022 уч.г.

5. Обсудили изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Постановили: Довести изменения до учащихся, их родителей.

6. Начало реализации проекта учителя Асачевой М. В. «Употребление сложных предложений в речи», «Средства речевой выразительности в СМИ», «Роль знаков препинания в речи».

«По данному вопросу выступила Шалаева С.Ю. обсудили возможность проектной деятельности по русскому языку и литературе с учащимися.

Постановили:

Приступить к реализации проекта

учителю Асачевой М. В. «Употребление сложных предложений в речи», «Средства речевой выразительности в СМИ», «Роль знаков препинания в речи».

Отчет предоставить на заседании МО в октябре 2021 г.

30.08.21г.

Руководитель МО



Шалаева С.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| Тема | Создание презентации «Употребление сложных предложений в речи» |
| Автор проекта, класс | учащиеся, 9 «Г» |
| Название ОО | МБОУ СОШ № 80 |
| Год разработки | 2021–2022 учебный год |
| Сроки реализации | 2 месяца (сентябрь-октябрь 2021 г.) |
| Руководитель проекта | Асачева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту | Русский язык |
| Учебные предметы, близкие к теме проекта | Литература, история. |
| Целевая аудитория, возраст учащихся, на которых рассчитан проект | Учащиеся 9 классов, 14 -15 лет. |
| Тип проекта | Исследовательский, творческий, познавательный |
| Цель и задачи проекта | Научиться работать с дополнительной литературой, уметь применять знания на практике, выражать свои собственные идеи в удобной творчески продуманной форме, наглядно увидеть, какую роль играют сложные предложения в речи. |
| Социальная значимость проекта | Значимость проекта заключается в привлечении внимания обучающихся к изучению русского языка, показать все богатство и могущество русского языка на примере сложных предложений. |
| Краткая аннотация проекта | На протяжении всего исследования пытаться показать роль односоставных предложений в разговорной и письменной речи. Ведь значимость таких предложений велика, они придают тексту лаконичность, краткость, дают избежать излишнего повторения местоимений. |
| Ресурсы проекта (необходимое оборудование) | Компьютер для показа презентации. |
| Продукт проекта | Презентация «Употребление сложных предложений в речи», составленная учащимися на основе исследования по проекту. |
| Отчёт о реализации проекта | Работа над проектом длилась 2 месяца. Отчет учителя состоялся 11 ноября 2021 года на МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 80. Участники проекта выступили на уроках 9 классов и прокомментировали презентацию. |

Директор МБОУ СОШ № 80



М.Ф. Кокора

**Выписка из протокола № 3
заседания МО русского языка и литературы**

От 05.11.21 г.


Повестка:

1. Анализ итогов 1-й четверти.
2. Планирование мероприятий предметной недели по русскому языку и литературе.
3. Согласование покупки учебников для 5–9 классов на 2021–2022 учебный год.
4. Начало реализации проектов учителя русского языка и литературы, Асачевой М. В.: «Употребление сложных предложений в речи», «Средства речевой выразительности В СМИ», «Роль знаков препинания в речи», социальная значимость проекта: Значимость проекта заключается в привлечении внимания учащихся русскому языку. Прививается любовь к русскому языку, внимательное и чуткое отношение к истории русского языка, учение с увлечением – это фундамент успешного будущего, воспитать любовь к русскому языку, формировать интерес к предмету.

Постановили:

1. Подвели итоги 1-й четверти.
На учащихся, имеющих «2» (неудовл.) по русскому языку обратить особое внимание: давать облегченные задания с игровыми моментами, проводить индивидуальные занятия во внеурочное время.
2. Разработали план мероприятий предметной недели.
3. Вести подготовительную работу к вступительным экзаменам в виде дополнительных консультаций.
4. Приступить к реализации проектов учителя русского языка и литературы Асачевой М. В. «Употребление сложных предложений в речи», «Средства речевой выразительности В СМИ», «Роль знаков препинания в речи».

05.11.2021 г.

Председатель МО  Шалаева С.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Тема | «Средства речевой выразительности В СМИ». |
| Автор проекта, класс | учащиеся, 9 «В» класса |
| Название ОО | МБОУ СОШ № 80 |
| Год разработки | 2021–2022 учебный год |
| Сроки реализации | 2 месяца (январь-февраль 2022 г.) |
| Руководитель проекта | Асачева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту | Русский язык |
| Учебные предметы, близкие к теме проекта | литература, история. |
| Целевая аудитория, возраст учащихся, на которых рассчитан проект | Учащиеся 9 классов, 14–15 лет. |
| Тип проекта | Исследовательский, творческий, познавательный |
| Цель и задачи проекта | Расширить и привести в систему знания учащихся по теме «Средства речевой выразительности.»; способствовать формированию культурных интересов и потребностей учеников, формировать навык поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление, развивать устную и письменную речь, воспитывать у учащихся любовь к русскому языку, внимательное и чуткое отношение к русскому языку. |
| Социальная значимость проекта | Значимость проекта заключается в привлечении внимания учащихся русскому языку. Прививается любовь к русскому языку, внимательное и чуткое отношение к истории русского языка |
| Краткая аннотация проекта | Проект направлен на изучение учащимися темы «Средства речевой выразительности», которое входит в стандарт основного общего образования в соответствии с ФГОС. |
| Ресурсы проекта (необходимое оборудование) | Компьютер для показа презентации. |
| Продукт проекта | Презентация «Средства речевой выразительности в СМИ», составленная учащимися на основе исследования по проекту, доклады. |
| Отчёт о реализации проекта | Работа над проектом длилась 2 месяца. Отчет учителя состоялся 24 марта 2022 года на МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 80. Участники проекта выступили на уроках 9 классов и прокомментировали презентацию. Учащиеся собирали информацию по теме «Средства речевой выразительности В СМИ», составляли презентацию, приводили примеры. |

Директор МБОУ СОШ № 80



М.Ф. Кокора

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Тема | «Роль знаков препинания в речи» |
| Автор проекта, класс | учащиеся, 9 «В» |
| Название ОО | МБОУ СОШ № 80 |
| Год разработки | 2021–2022 учебный год |
| Сроки реализации | 2 месяца (январь-февраль 2022 г.) |
| Руководитель проекта | Асачева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту | Русский язык |
| Учебные предметы, близкие к теме проекта | Литература, история. |
| Целевая аудитория, возраст учащихся, на которых рассчитан проект | Учащиеся 9 классов, 14–15 лет. |
| Тип проекта | Исследовательский, творческий, познавательный |
| Цель и задачи проекта | Повышение мотивации к изучению предмета, исследование значения и функций знаков препинания, выявление их роли в предложении и письменной речи через анализ справочной и энциклопедической литературы, в том числе электронных информационных источников, развитие навыков самостоятельной и групповой работы. |
| Социальная значимость проекта | Привлечь внимание учащихся к значимости постановки знаков препинания, поскольку они в письменной речи выполняют смысловую функцию: они помогают точно выразить мысль, все детали и оттенки, а читающему эту мысль адекватно воспринять. |
| Краткая аннотация проекта | Проведение учащимися исследований по теме «Роль знаков препинания в письменной речи» готовит их к осознанному применению полученных знаний в дальнейшем обучении |
| Ресурсы проекта (необходимое оборудование) | Компьютер для показа презентации. |
| Продукт проекта | Презентация «Роль знаков препинания в речи», составленная учащимися на основе исследования по проекту. |
| Отчёт о реализации проекта | Работа над проектом длилась 2 месяца. Отчет учителя состоялся 24 марта 2022 года на МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 80. Участники проекта выступили на уроках 9 класса и прокомментировали презентацию. |

Директор МБОУ СОШ № 80



М.Ф. Кокора

**Выписка из протокола № 4
заседания МО русского языка и литературы**

От 24.03.2022 г.


Повестка:

1. Анализ итогов 2-й четверти.
2. Итоги предметной недели.
3. Анализ.
4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
5. Распределение часов на 2021–2022 учебный год.
6. Отчет учителя Асачевой М. В. о реализации проектов: «Употребление сложных предложений в речи», «Средства речевой выразительности В СМИ», «Роль знаков препинания в речи».

Постановили:

1. Принять анализ итогов 2 четверти. Усилить работу с неуспевающими учениками.
2. Предметная неделя проведена с активным участие учащихся в конкурсах, викторинах, презентациях по темам предметов.
3. Справка по контрольным работам прилагается. Продолжить подготовку по предметам, вызвавшим затруднения в выполнении некоторых заданий.
4. Вести подготовительную работу к вступительным экзаменам в виде дополнительных консультаций.
5. Предварительное распределение часов на 2022–2023 учебный год.
6. Признать работу по всем проектам: «Средства речевой выразительности В СМИ», «Употребление сложных предложений в речи», «Роль знаков препинания в речи» успешной, а результаты положительными.

24.03.2022 г.

Председатель МО  Шалаева С.Ю.

**Отчёт о реализации проекта «Употребление сложных предложений в речи»
учащихся 9 классов**

Руководитель проекта: Асачева М. В., учитель русского языка и литературы

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: сентябрь, октябрь 2021 г.

Участники проекта: учащиеся 9 «Г» класса, учитель русского языка и литературы

Тип проекта: исследовательский, творческий, познавательный

Социальная значимость проекта: Значимость проекта заключается в привлечении внимания обучающихся к изучению русского языка, показать все богатство и могущество русского языка на примере сложных предложений.

Цель проекта: развитие познавательных навыков учащихся, творческой инициативы, умение самостоятельно мыслить, ориентироваться в полученной информации, формирование метапредметных умений:

- поисковых: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
- информационных: структурирование информации, выделение главного;
- коммуникативных: развивать навыки самостоятельной и групповой работы, слушать и понимать других, находить компромисс;
- презентационных: выбор способов и форм презентации, составление презентации «Употребление сложных предложений в речи».

Защита проекта: повышение мотивации к изучению предмета, развитие кругозора учащихся.

Продукт проекта: презентация «Употребление сложных предложений в речи», составленная учащимися на основе исследований по проекту.

Предполагаемый результат: повысить интерес и значимость русского языка, уметь грамотно оценивать результаты собственной деятельности.


Этапы работы:

1. Учащиеся 9 класса изучают теоретический материал.
2. На основе художественных произведений материалы для написания реферата.
3. Обобщение собранной информации.
4. Создание презентации «Употребление сложных предложений в речи»

Результаты проекта:

- учащиеся дополнили свои знания примерами из художественных произведений;
- презентация может быть использована на уроках русского языка, во внеклассной работе.

Учитель: Асачева М. В.

Подпись: 

**Отчёт о реализации проекта «Средства речевой выразительности в СМИ»
учащихся 9 классов**

Руководитель проекта: Асачева М. В., учитель русского языка и литературы

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: январь, февраль 2022 г.

Участники проекта: учащиеся 9 «В» класса, учитель русского языка и литературы

Тип проекта: исследовательский, творческий, познавательный

Социальная значимость проекта: Значимость проекта заключается в привлечении внимания учащихся русскому языку. Прививается любовь к русскому языку, внимательное и чуткое отношение к истории русского языка.

Цель проекта: развитие познавательных навыков учащихся, творческой инициативы, формирование метапредметных умений:

- поисковых: изучать литературу, интернет-ресурсы,
- информационных: структурирование информации, умение использовать информацию, выделять главное;
- коммуникативных: приобретать навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе;
- презентационных: выбор способов и форм презентации, подготовка отчета о проделанной работе.

Защита проекта: формирование грамотного отношения к применению учащимися средств выразительности в письменной и устной речи, способствовать развитию чувства ответственности за общее дело.

Продукт проекта: презентация «Средства речевой выразительности в СМИ».

Предполагаемый результат: повысить интерес к русскому языку, осознание учащимися значимости изучения средств речевой выразительности, сформировать умение прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности.

Этапы работы:


1. Сбор информации о средствах речевой выразительности, изучение теоретического материала.
2. Характерные признаки каждого типа средств речевой выразительности.
3. Случаи использования средств выразительности в СМИ.
4. На основе теоретического материала учащиеся приступили к исследованию:
 1. Письменной речи как художественных произведений, так и написание смс сообщений,
 2. Устной речи.

Результаты проекта:

- учащиеся расширили знания о средствах речевой выразительности;
- были рассмотрены случаи использования средств речевой выразительности;
- презентация может быть использована на уроках русского языка и литературы.

Учитель: Асачева М. В.

Учитель: Асачева М. В.

Подпись: 

**Отчёт о реализации проекта «Роль знаков препинания в речи»
учащихся 9 классов**

Руководитель проекта: Асачева М. В., учитель русского языка и литературы

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: январь, февраль 2022 г.

Участники проекта: учащиеся 9 «В» класса, учитель русского языка и литературы

Тип проекта: исследовательский, творческий, познавательный

Социальная значимость проекта: привлечь внимание учащихся к значимости постановки знаков препинания, поскольку они в письменной речи выполняют смысловую функцию: они помогают точно выразить мысль, все детали и оттенки, а читающему эту мысль воспринять адекватно.

Цель проекта: формирование в ходе проектной деятельности метапредметных умений, развивать индивидуальные творческие способности учащихся:

- поисковых: находить информацию, проводить контекстный поиск в интернете, формулировать главную мысль;
- информационных: структурирование информации, выделение главного;
- коммуникативных: слушать и понимать других, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы;
- презентационных: выбор способов и форм презентации, составление отчета о проделанной работе.

Защита проекта: Повышение мотивации к изучению предмета, исследование значения и функций знаков препинания, выявление их роли в предложении и письменной речи через анализ справочной и энциклопедической литературы, в том числе электронных информационных источников, развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Продукт проекта: презентация «Роль знаков препинания в речи», составленная учащимися на основе исследований по проекту.

Предполагаемый результат: повысить интерес к русскому языку и литературе, сформировать умение систематизировать, анализировать информацию, понимание связи теории и практики.

Этапы работы:

1. Изучение теоретического материала о знаках препинания.
2. Сбор необходимой информации учащимися 9 класса об использовании знаков препинания
2. Каждый ученик исследует выбранное художественное произведение.
3. Готовит материалы для описания выбранных примеров.
4. Обобщение собранной информации.
5. Создание презентации «Роль знаков препинания в речи».

Результаты проекта:

- учащиеся расширили знания о знаках препинания;
 - развился познавательный интерес к русскому языку;
 - презентация может быть использована на уроках русского языка, литературы.
- Собран необходимый информационный и иллюстративный материал для демонстрации памятников природы.

Учитель: Асачева М. В.

Подпись: 