

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80  
имени Героя Советского Союза Анатолия Серова

**Анализ результатов итоговой аттестации  
обучающихся 9 и 11-х классов за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации, который был обсужден педагогами школы и утвержден директором.

На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2016 года, в течение учебного года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение педагогов-предметников и педагогического совета школы. Учителя-предметники принимали участие в работе муниципальных семинаров по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- ✓ сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ сформирована база данных слабоуспевающих обучающихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- ✓ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;
- ✓ оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- ✓ осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 -х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- ✓ подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2022 со всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ проведены пробные экзамены по основным предметам, выбранным для сдачи обучающимися 9 классов и 11 классов на базе школы.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. Проводились

практикумы по русскому языку, математике, географии и обществознанию в течении года.

Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ

До итоговой аттестации были допущены 99% обучающихся 9 классов в количестве 155 человек (из 157). 3 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ, 1 обучающийся сдавал только география согласно индивидуальному учебному плану на семейном образовании. Учитывая все сроки сдачи и пересдачи экзаменов, получены результаты:

#### Результаты ОГЭ в независимой форме

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
Русский язык	151	61	65	25	0	100%	83%
Математика	151	13	102	34	2	99%	76%
Обществознание	95	6	31	57	2	99%	40%
Химия	11	6	5	0	0	100%	100%
История	2	0	1	1	0	100%	50%
Физика	10	0	4	6	0	100%	40%
Биология	15	2	8	5	0	100%	66%
Английский язык	19	11	4	4	0	100%	78%
Литература	5	1	3	1	0	100%	80%
География	73	17	35	18	3	96%	71%
Информатика и ИКТ	73	8	39	26	0	100%	39%
<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>	<b>297</b>	<b>177</b>	<b>7</b>	<b>99%</b>	<b>66%</b>

Результаты ОГЭ показывают достаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку: 83% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». По математике уровень успешности составил -76%. Самый низкий процент качества знаний по информатике – 39%. Низкий уровень обученности показали обучающиеся по обществознанию – 40%.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся с работой по русскому языку справились успешно. Анализ результатов выполнения экзаменационной

работы по математике выпускниками основной школы показывает, что 99 % обучающихся овладели базовым содержанием курса математики (сентябрьские сроки присутствуют).

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ОГЭ по всем предметам; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
2. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
3. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников;
4. Внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей математики, географии, истории и обществознания;
5. Классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

До итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 64 человека. 100% выпускников сдавали - русский язык, 37% математику (базовый уровень) и 63% математику профильный уровень в форме ЕГЭ - необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.

99 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Всего	Сдавало/ % сдававших	Минимал. кол-во баллов	Кол-во ниже минимального	Максимальный балл
<b>Русский язык</b>	64	64/100%	36	нет	100 балл-1 человек
<b>Математика (базовый уровень)</b>	64	24/37%	6	1 человек	Первичный -21 балл -1 человек
<b>Математика (проф. уровень)</b>	64	40/63%	22	1 человек	82 баллов – 1 человек
<b>Химия</b>	64	10/15%	10	1 человек	97 баллов – 1 человек
<b>Физика</b>	64	4/6%	46	нет	51 баллов – 2 человека
<b>Биология</b>	64	13/20%	25	4 человека	82 балла – 1 человек
<b>История</b>	64	8/12%	36	нет	72 балла- 1 человек
<b>Обществознание</b>	64	34/53%	22	9 человек	92 балла – 1 человек
<b>Английский язык</b>	64	6/9%	40	нет	75 баллов – 1 человек
<b>География</b>	64	1/1%	60	нет	60 балла- 1 человек
<b>Литература</b>	64	5/8%	30	1 человек	100 баллов- 1 человек
<b>Информатика и ИКТ</b>	64	13/20%	40	2 человека	88 баллов -1 человек

В 2022-2023 учебном году отмечаются хорошие показатели качества знаний по русскому языку, физике, истории, английскому языку и географии. Не преодолели минимальный порог по математике (профильного уровня), математике базового уровня, химии, литературе по 1 человеку. По обществознанию 9 человек, по биологии 4 человека, по информатике 2 человека.

В течение последних лет наблюдаются стабильные тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку и литературе.

По сравнению с прошлым годом наметилось улучшение результатов экзамена по математике. Процент выпускников, набравших от 40 до 50 баллов, увеличился на 7% и на 5% увеличилось количество выпускников, набравших от 60 до 70 баллов.

При этом проблемы в математическом образовании выпускников, не набравших желаемого количества баллов, во многом связаны с плохим освоением курса основной и даже начальной школы. Таким образом, необходимо своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, больше внимания уделять диагностике доминирующих факторов их неуспешности.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.)

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ в 2024 году учителям необходимо, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Можно условно выделить следующие целевые группы школьников:

- ✓ Первая целевая группа - обучающиеся с низким уровнем подготовки, фактически не освоившие материал основной школы. В этой группе следует начинать повторение с арифметического и алгебраического материала 5-6 классов, регулярно отрабатывать технику вычислений, обратить особое внимание на решение практико-ориентированных задач, обучение внимательному чтению условий задач. Также целесообразно выявить имеющиеся твердые знания и навыки обучающегося, и стараться повысить успешность выполнения заданий, опираясь на них.
- ✓ Вторая целевая группа - обучающиеся, имеющие неплохой уровень базовой математической подготовки, но не намеренные поступать в вузы на математические специальности. Такие участники экзамена чаще всего используют свой результат ЕГЭ по математике «в сумме с другими баллами». Им следует отвести определенное время для закрепления успешности выполнения более простых заданий.
- ✓ Третья целевая группа - обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой математической подготовки, планирующие использовать результаты ЕГЭ по математике для поступления в вуз. Им следует, оценив текущий уровень знаний и собственные трудности в освоении курса, добиться надежного выполнения заданий математики профильного уровня. Необходимо также уделить внимание тренировке безошибочного выполнения алгебраических преобразований и вычислений.
- ✓ Четвертая целевая группа - обучающиеся с высоким уровнем математической подготовки, намеренные использовать ЕГЭ по математике для поступления в вузы с высоким конкурсом на математические специальности. Им следует определить задания, вызывающие наибольшие затруднения, и работать над соответствующими темами. При этом целесообразно регулярно проводить тренинг более легких заданий, что будет способствовать не только снижению вероятности случайной потери балла на экзамене, но и повышению общей культуры вычислений, которая особенно важна при выполнении заданий с развернутым ответом.

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Иркутской области.
2. Все участники единого государственного экзамена освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в жизни.

**Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, определить направления работы на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.
2. Детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и его рассмотрение на заседаниях межпредметных объединений учителей.
3. Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний.
4. Усиление степени ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа - основная школа - старшая школа.
5. Внесение в систему ВШК элементов персонального контроля за работой учителей-предметников выпускных классов.
6. Усиление психологической поддержки обучающихся выпускных классов, взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Формирование положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ЕГЭ.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 80

А.С.Шагиева









